

# Challenge zéro papier

RESPONSABILITÉ  
SENSIBILISATION  
PRÉVENTION  
TRANSVERSALITÉ  
EXEMPLARITE

## CONTEXTE

Afin de sensibiliser les enseignants et les élèves à la quantité de papier utilisé (et jeté), il est intéressant de mettre en place un challenge zéro papier : sur un temps donné, les enseignements doivent être limités en utilisation de papier.



Figure 1 : banderole du collège J. Michelet

## CIBLES



Les élèves et l'équipe pédagogique.

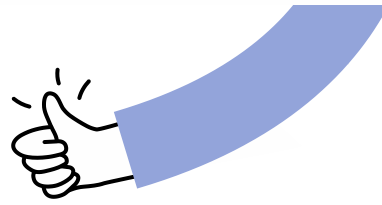
## OBJECTIFS

- **Réduire la quantité de papier utilisé et donc la quantité de papier jeté**
- **Réfléchir à la pédagogie utilisée** : cela nécessite que les enseignants travaillent autrement, avec d'autres supports (manipulation, exploitation de documents sonores et/ou visuels, ...)



Expérience réussie :  
Collège J. Michelet





## LE DEROULE DE L'ACTION

**Étape 1 : Réunion d'une équipe-projet** pour réfléchir aux modalités et organiser l'action :

- Sous quelle forme réaliser ce challenge : quelle durée, quelle périodicité ?
- Comment communiquer auprès des élèves ?
- Quelles implications en terme de pédagogie ?



**Étape 2 : Communication sur l'action**

*Les éco-délégués peuvent contribuer à la réalisation d'affiches*



**Étape 3 : Mise en œuvre du challenge**



**Étape 4 : Suivi et répétition périodique de l'action**

Echanges à prévoir de l'équipe-projet pour adapter si besoin, faire un retour d'expériences des pédagogies alternatives mises en œuvre



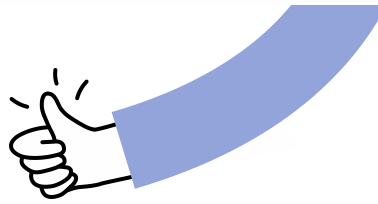
**Étape 5 : Etendre la réflexion sur la prévention de la production papiers tout au long de l'année**



## RESULTATS OBTENUS

- Sur le collège Jules Michelet (Vénissieux), le jeudi sans papier a lieu chaque semaine précédant les vacances scolaires
  - Bonne appropriation par les élèves
  - Bons retours de l'équipe enseignante





## MOYENS DEPLOYES (humains et financiers)



- Equipe pédagogique pour enclencher l'action et trouver des supports de travail alternatifs au papier
- L'intendant, pour le suivi
- Les **éco-délégués**, un éventuel club écologie ou autres **élèves volontaires**
- **Peu ou pas de budget** alloué. Eventuellement un peu de matériel pour réaliser des affiches de communication (feutres, feuilles de couleur, peinture ...)

## MESURE DES RESULTATS

- Suivi des ramettes de papier consommées

## COMMUNICATION

- Réunion avec l'équipe pédagogique
- Réalisation d'affiche de communication avec les élèves

## POINTS DE VIGILANCE



- Selon la fréquence retenue, un certain essoufflement de l'action peut apparaître. Il faut alors réunir l'équipe pédagogique, afin de voir comment continuer à travailler ce sujet



## CONTACTS & RESSOURCES

M. Raynaud, professeur d'EPS et coordonnateur de l'éducation au développement durable  
06 08 84 93 97  
Collège Jules Michelet  
3 avenue Jean Moulin - Vénissieux

