

Fabrication d'éco-blocs à partir de brouillons

RESPONSABILITÉ
SENSIBILISATION
PRÉVENTION
TRANSVERSALITÉ
EXEMPLARITE

CONTEXTE

La fabrication d'éco-blocs, à partir des feuilles imprimées en recto et jetées (impressions, feuilles de brouillon ...), permet de diminuer la quantité de papier jeté. Leur fabrication est faite avec et pour les élèves.

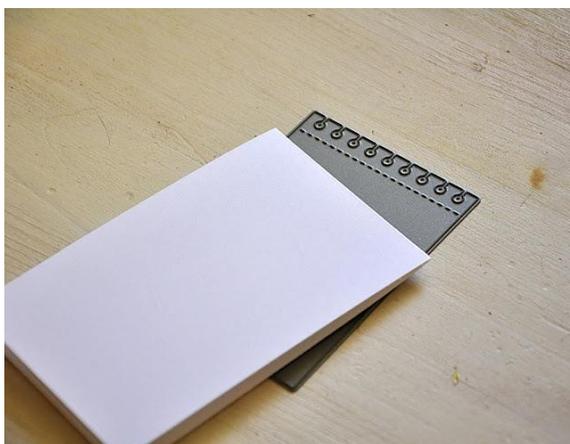
CIBLES



Les élèves surtout, mais aussi les enseignants ou le personnel administratif s'ils le souhaitent.

OBJECTIFS

- Réduire la quantité de papier jeté en réutilisant les feuilles qui peuvent l'être
- Éviter l'achat de cahiers de brouillon si possible
- Réaliser une activité manuelle avec les élèves pour créer un objet qui leur sera directement utile



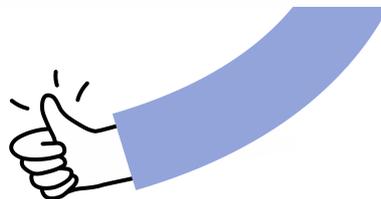
Expérience réussie :



- Collège les Iris
Collège D. G. Martin



LE DEROULE DE L'ACTION



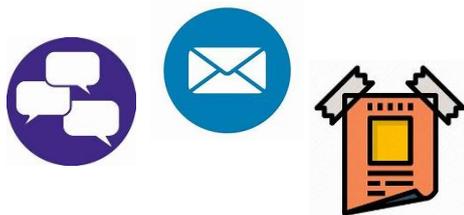
Étape 1 : Réunion d'une équipe-projet pour réfléchir aux modalités et organiser l'action :

- Où et comment récupérer le papier ?
- Réalisé par les élèves volontaires, les éco-délégués ?
- Qui supervise la fabrication ? A quel moment ?



Étape 2 : Communication sur l'action et les consignes

- Date de réalisation des blocs-notes
- Consignes sur la récupération du papier (une face vierge, non froissé, pas d'informations sensibles)



Étape 3 : Récupération du papier + achat petit matériel

- Dépôt de bacs aux endroits stratégiques (salle des profs, classes, administration) pour récupérer
- Achat de baguettes à relier (ou récupération de ficelle) et éventuellement de cartonnettes pour la couverture et de matériel décoratif. Il est également possible d'utiliser des agrafes



Afficher clairement les consignes sur les bacs (une face vierge, non froissé, pas d'informations sensibles)



Étape 4 : Fabrication du bloc-notes

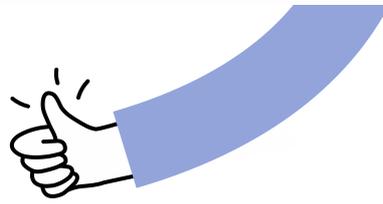
- Découpage du bloc de feuilles récupérées au massicot **par un adulte** à la dimension voulue si nécessaire
- Décoration de la cartonnette de couverture par les élèves
- Assemblage des feuilles et de la cartonnette de couverture avec la baguette à relier (ou couture des feuilles avec la ficelle)



Étape 5 : Suivi et répétition de l'action

Possibilité de reconduire l'action régulièrement et de tester plusieurs méthodes pour la reliure des feuilles, en fonction des retours d'expérience des élèves





RESULTATS OBTENUS

- Une vingtaine d'éco-blocs ont été créés pour les élèves du collège les Iris
- Les élèves étaient très satisfaits du résultat

MOYENS DEPLOYES (humains et financiers)



- Implication nécessaire d'une ou plusieurs personnes pour organiser qui supervise la fabrication
- Peu ou pas de budget nécessaire, la reliure peut être faite à base de laine récupérée ou d'agrafes, et la couverture en carton décoré

MESURE DES RESULTATS

- Pesée des papiers jetés sur un temps donné (une semaine par exemple)
- Suivi de la continuité de présence des contenants dans les salles

COMMUNICATION

- Réunion de l'équipe-projet
- Information des élèves

Pour aller plus loin
Fiche challenge zéro
papier

POINTS DE VIGILANCE



- Attention à ne pas utiliser de papier sur lequel figure des informations sensibles (bulletins scolaires, informations personnelles sur les élèves ...)
- La fabrication doit être supervisée par des adultes



CONTACTS & RESSOURCES

Mme Schacher, professeure documentaliste
valerie.schacher@ac-lyon.fr
04 78 84 31 75
Collège les Iris

Collège Daisy George Martin
24 rue du 11 Novembre 1918 – Irigny
CPE : Mme Kergomard

