

Optimisation des fournitures scolaires, pédagogiques ou administratives

RESPONSABILITÉ
SENSIBILISATION
PRÉVENTION
TRANSVERSALITÉ
EXEMPLARITÉ

CONTEXTE

Afin de réduire l'impact lié aux fournitures scolaires et pédagogiques, plusieurs pistes peuvent être suivies :

- évolution de la liste des fournitures scolaires demandées en début d'année,
- mise en place d'une trousse verte,
- achat de matériel pédagogique ou de fournitures courantes plus durables ou à moindre impact.

CIBLES

Plusieurs cibles possibles selon le type de fourniture visé :



- **Les élèves et leurs parents** lors de l'achat des fournitures scolaires en début d'année
- **Les enseignants** pour les fournitures liées à leur activité pédagogique

OBJECTIFS

- **Réduction des fournitures achetées et non utilisées** (ou pas entièrement)
- **Réduction des déchets liés aux fournitures scolaires et pédagogiques** via la substitution par des alternatives plus durables
- **Choix de fournitures** permettant une réduction des déchets tout au long de l'année

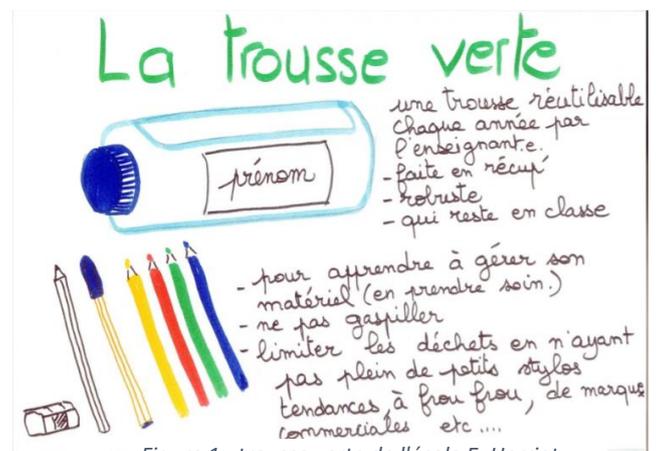


Figure 1 : trousse verte de l'école E. Herriot

Expérience réussie :

- Ecole E. Herriot
- Collège L. Mourguet



EXEMPLES D'ACTION

- Demander une gourde sur la liste des fournitures pour éviter l'achat de bouteilles d'eau tout au long de l'année
- Mise en place d'une **trousse verte** (cf. figure 1)
- **Rationalisation des fournitures scolaires demandées** (pas de nouveau cahier s'il reste des pages sur l'ancien, pas de blanc ...)
- Remplacement des feutres pour tableau par des **crayons gras plus durables et moins chimiques**

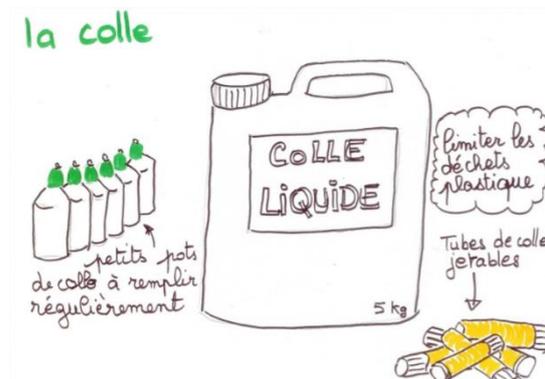
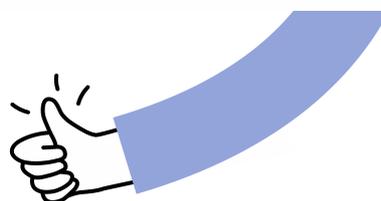
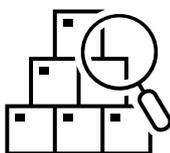


Figure 2 : Gestion de la colle à l'école E. Herriot

LE DEROULE DE L'ACTION

Étape 1 : Réunion de l'équipe enseignante pour faire évoluer la liste des fournitures demandées aux élèves, ou leurs propres fournitures



Étape 2 : Discussion avec le gestionnaire pour identifier et prioriser les axes d'amélioration pour des achats plus responsables à l'échelle de l'établissement, lorsque cela est possible : produits d'entretien moins agressifs ...

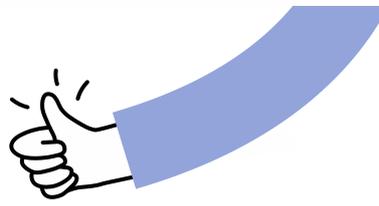
Étape 3 : Documentation et recherche de renseignements sur les alternatives possibles et test des solutions retenues si nécessaire



Étape 4 : Information des acteurs concernés (enseignants, agents, élèves ou parents) et suivi de la mise en place

*Multiplier les supports de communication : réunion de rentrée, mot dans le cahier, ...
Pour les agents, des formations sont proposées par le grand Lyon sur l'utilisation de produits moins nocifs*





RESULTATS OBTENUS

- Bonne introduction pour les élèves à la notion de gaspillage
- Demander une gourde en début d'année : une grande majorité d'élèves possède désormais une gourde remplaçant les bouteilles plastiques
- Remplacement des stylos pour tableau blanc par des crayons gras plus durables : adoption de la démarche par plusieurs enseignants volontaires, mais difficulté à chiffrer le nombre de stylos classiques économisés
- Mise en place d'une trousse verte : tous les élèves disposent des fournitures nécessaires

MOYENS DEPLOYES (humains et financiers)



- Une **équipe projet** pour identifier des axes d'amélioration, rechercher des alternatives et mobiliser les acteurs concernés pour faire évoluer leurs pratiques (enseignants, gestionnaires, agents)
- Budget très variable selon les actions menées

MESURE DES RESULTATS

- Economies réalisées avec les crayons gras

COMMUNICATION

- Information à destination des parents en début d'année via la liste des fournitures scolaires
- Communication en interne sur les évolutions de matériel

POINTS DE VIGILANCE



- L'équipe projet peut rencontrer des **résistances** face au changement des habitudes
- Les alternatives proposées peuvent présenter des **contraintes ou des coûts supplémentaires**

PARTENAIRES MOBILISES

- Le gestionnaire de l'établissement



CONTACTS

Ecole Edouard Herriot
104 rue Hippolyte Kahn – Villeurbanne
04 78 68 72 35- Directeur : M. Perrenot

Collège Laurent Mourguet
3 bis rue Jean Rigaud – Écully
04 72 18 10 50 – Contact : Martin MICHEL,
enseignant d'histoire - géographie

