

**MÉTROPOLE**

**GRAND LYON**

ACCOMPAGNEMENT DES COLLÉGIENS  
À LA PRÉVENTION ET AU TRI DES DÉCHETS



# Catalogue des interventions



Ce catalogue est destiné aux collèges publics et privés de la Métropole de Lyon

Il concerne les années scolaires 2023-2024 et 2024-2025



## Enjeux de ces interventions : l'engagement dans l'action

- 1 Expliquer, sensibiliser et motiver les collégiens à **comprendre l'intérêt** de réduire et trier ses déchets
- 2 Laisser une trace visible et concrète, à travers un **changement de comportement** de la part de ces jeunes
- 3 Permettre à ces collégiens de **devenir des acteurs** relai des bonnes pratiques, dans leurs vies d'élèves et au dehors dans leurs familles

# Organisation et méthodologie

Les interventions sont assurées par un binôme d'animateurs Voix Publique, mandatés par la Métropole de Lyon.

Ces animateurs utilisent différents supports :

- Des outils pédagogiques pour illustrer et faciliter la compréhension des explications de l'animateur
- Des animations ludiques et interactives, afin de faire participer et d'engager les élèves, tout en développant des compétences clés telles que la capacité de synthèse et de restitution

Prérequis : la présence des professeurs et/ou encadrants des élèves est obligatoire sur le temps d'animation, quel que soit le format de l'animation proposée.

# Les différents formats d'animation

Les animations s'adaptent aux besoins et aux attentes des différentes parties prenantes.

Elles peuvent s'inscrire dans le cadre d'un projet d'établissement, et se déclinent sous différents formats :

- Sur des temps de classe
- Sur des temps de pause dans la semaine scolaire
- Lors d'une journée d'animation dédiée (temps scolaire ou hors scolaire)

Pour les animations sur les temps de classe, les éco-délégués ont un rôle de relai et d'aide au passage à l'action auprès des autres élèves. Ils participent à la proposition et la mise en œuvre d'actions collectives au sein de la classe, pour la prévention et la réduction des déchets.

# Fresque des déchets



**MÉTROPOLE**  
**GRAND LYON**

## Objectifs pédagogiques :

- Apporter des connaissances sur l'origine et le tri des déchets, à travers un atelier ludique
- Approfondir le savoir des élèves sur les impacts environnementaux des déchets
- Engager les élèves sur des actions concrètes, pour qu'ils deviennent acteurs de nouvelles pratiques

## Compétences mobilisées :

Intelligence collective, sens de l'observation, communication, capacités d'attention et de concentration

**Temps de classe ou hors temps de classe**

- 2 animateurs
- Groupe de 30 élèves maximum

## Matériel mis à disposition par les animateurs

- Jeux de cartes de la Fresque des déchets, développée par Green Donut
- 1 rouleau de papier, des crayons à papier, des feutres

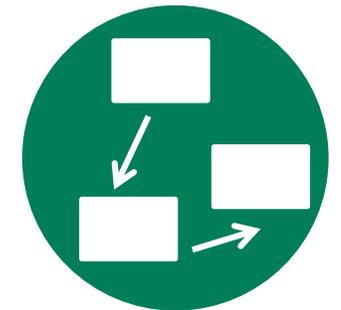


## A mettre à disposition par le lieu d'accueil

- Une ou plusieurs salles équipées de tables (selon nombre de participants)

## Quelques liens avec les programmes scolaires :

- **Enseignement moral et civique**, cycle 3 : « Respecter autrui »
- **Sciences & Technologie**, cycle 3 : « La Terre, une planète peuplée par des êtres vivants »
- **Enseignement moral et civique**, cycle 4 : « Construire une culture civique »
- **Physique Chimie**, cycle 4 : « Organisation et transformation de la matière »
- **SVT**, cycle 4 : « La planète, la terre et l'action humaine »



\* La présence du/des professeurs et/ou encadrants des élèves est obligatoire tout au long de l'atelier

# Itinéraire d'un smartphone



**MÉTROPOLE**  
**GRAND LYON**

## Objectifs pédagogiques :

- Sensibiliser aux impacts économiques, sociaux et environnementaux d'un smartphone, à travers la notion de cycle de vie de ce smartphone
- Faire connaître les alternatives existantes, pour réduire les impacts sociaux et environnementaux liés à l'achat et l'utilisation de smartphones.

## Compétences mobilisées :

Travail en équipe, lecture de documents, esprit de synthèse, capacité de restitution et présentation orale

**Uniquement pour un temps de classe**

- 2 animateurs
- Groupe jusqu'à 30 élèves

## Matériel mis à disposition par les animateurs

- Fonds documentaire sur le cycle de vie d'un smartphone
- Support paperboard préparé en amont avec des espaces à compléter pour restitution
- Matériel de bureau (feuilles de brouillon, feutres, crayons...)

## A mettre à disposition par le lieu d'accueil

- Une salle équipée d'un tableau, de tables et chaises

## Quelques liens avec les programmes scolaires :

- **Français**, cycle 3 : « Rédiger des écrits variés »
- **Français**, cycle 3 : « Comprendre des textes, des documents et des images et les interpréter »
- **Français**, cycle 4 : « Passer du recours intuitif à l'argumentation, à un usage plus maîtrisé »
- **Technologie**, cycle 4 : « Adopter un comportement éthique et responsable »
- **SVT**, cycle 4 : « La planète, la terre et l'action humaine »



\* La présence du/des professeurs et/ou encadrants des élèves est obligatoire tout au long de l'atelier

# Impacts de la mode



**MÉTROPOLE**  
**GRAND LYON**

## Objectifs pédagogiques :

- Sensibiliser aux impacts économiques, sociaux et environnementaux de la mode vestimentaire
- Apporter les clés de lecture pour distinguer des articles de mode, pour une consommation en pleine conscience
- Proposer des pistes d'actions concrètes et réalisables

## Compétences mobilisées :

Travail en équipe, lecture de documents, synthétisation, argumentation, réflexion, présentation orale

**Uniquement pour un temps de classe**

- 2 animateurs
- Groupe jusqu'à 30 élèves

## Matériel mis à disposition par les animateurs

- Fonds documentaire complet (infographie réalisée par l'ADEME) en lien avec la thématique de la mode
- Articles de mode vestimentaire et leurs étiquettes créées pour raconter l'histoire de l'article
- Matériel de bureau (feuilles de brouillon, feutres, crayons...)

## A mettre à disposition par le lieu d'accueil

- Une salle équipée de tables, chaises, tableau et rétro-projecteur

## Quelques liens avec les programmes scolaires :

- **Français**, cycle 3 : « Comprendre des textes, des documents et des images et les interpréter »
- **Sciences & Technologie**, cycle 3 : « La Terre, une planète peuplée par des êtres vivants »
- **Français**, cycle 4 : « Passer du recours intuitif à l'argumentation, à un usage plus maîtrisé »
- **SVT**, cycle 4 : « La planète, la terre et l'action humaine »



\* La présence du/des professeurs et/ou encadrants des élèves est obligatoire tout au long de l'atelier

# Déchets ménagers



**MÉTROPOLE**  
**GRAND LYON**

## Objectifs pédagogiques :

- Prendre conscience des moments clés de la journée et lieux où un collégien est amené à produire des déchets
- Ouvrir la réflexion sur les alternatives existantes pour éviter ou limiter ces déchets et sinon, les possibilités de revalorisation de certains déchets
- Engager les collégiens à mettre en place des actions dans leur quotidien

## Compétences mobilisées :

Travail en équipe, lecture de documents, observation d'œuvres d'art, réflexion, présentation orale

**Uniquement pour un temps de classe**

- 2 animateurs
- Groupe jusqu'à 30 élèves

## Matériel mis à disposition par les animateurs

- Fonds documentaire composé d'un article de presse
- Objets zéro déchet
- Matériel de bureau (feuilles de brouillon, feutres, crayons...)

## A mettre à disposition par le lieu d'accueil

- Une salle équipée de tables, chaises et tableau

## Quelques liens avec les programmes scolaires :

- **Français**, cycle 3 : « Comprendre des textes, des documents et des images et les interpréter »
- **Sciences & Technologie**, cycle 3 : « La Terre, une planète peuplée par des êtres vivants »
- **SVT**, cycle 4 : « La planète, la terre et l'action humaine »
- **Arts plastiques**, cycle 4 : « La matérialité de l'œuvre ; l'objet et l'œuvre »



\* La présence du/des professeurs et/ou encadrants des élèves est obligatoire tout au long de l'atelier

# Atelier débats



**MÉTROPOLE**  
**GRAND LYON**

## Objectifs pédagogiques :

- Découvrir un sujet de société, s'en emparer en prenant position et débattre autour des différents points de vue
- Eveiller l'esprit critique des collégiens

## 2 thématiques proposées, déclinables de la 6<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup> :

- La pollution marine : définition, causes et conséquences - débat mouvant
- Les déchets alimentaires : notion de gaspillage alimentaire, causes et conséquences - jeux de rôle

## Compétences mobilisées :

Capacités d'attention et de concentration, réflexion, prise de parole, argumentation et débat

**Temps de classe ou  
hors temps de classe**

- 2 animateurs
- Groupe jusqu'à 30 élèves

## Matériel mis à disposition par les animateurs

- Support d'échange et bâton de parole

## A mettre à disposition par le lieu d'accueil

- Une salle équipée d'un rétro-projecteur et d'un ordinateur avec accès internet
- Des chaises disposées en arc de cercle de manière à faciliter les échanges entre les élèves et les groupes qui se créeront au cours de l'atelier



## Quelques liens avec les programmes scolaires :

- **Français**, cycle 3 : « Écouter pour comprendre un message oral, un propos, un discours, un texte lu »
- **Français**, cycle 3 : « Participer à des échanges dans des situations diverses »
- **Français**, cycle 4 : « Participer de façon constructive à des échanges oraux »

\* La présence du/des professeurs et/ou encadrants des élèves est obligatoire tout au long de l'atelier

# Atelier multi-jeux



**MÉTROPOLE**  
**GRAND LYON**

## Objectifs pédagogiques :

- Apporter des informations clés et mettre en pratique les connaissances sur les déchets de manière ludique et participative
- Engager les élèves sur les bons gestes de tri, par l'action et le jeu

## Compétences mobilisées :

Attention, mémoire, esprit logique, esprit de compétition, mise en œuvre de nouvelles connaissances, travail d'équipe

**Temps de classe ou  
hors temps de classe**

- 2 animateurs
- Groupe jusqu'à 30 élèves

## Matériel

- Jeu de l'oie (jeu de plateau)
- Dobble du tri (jeu de cartes)
- Jeu des 7 familles de déchets (jeu de cartes)
- Memory du zéro déchet (jeu de cartes)
- Frise de décomposition des déchets

## A mettre à disposition par le lieu d'accueil

- Une à deux salles pour accueillir les élèves et faire des sous-groupes (selon nombre de participants)



\* La présence du/des professeurs et/ou encadrants des élèves est obligatoire tout au long de l'atelier

# Stand de sensibilisation



**MÉTROPOLE**  
**GRAND LYON**

## Objectifs pédagogiques :

- Apporter des informations clés et mettre en pratique les connaissances sur les déchets de manière ludique et participative
- Engager les élèves sur les bons gestes de tri, par l'action et le jeu

## Sensibilisation en deux temps :

- Quizz généraliste sur les déchets et les notions de recyclage et réemploi
- Basket tri avec un tirage au sort d'un déchet à jeter dans la bonne poubelle de tri

## Compétences mobilisées :

Esprit d'équipe, de compétition et réactivité

**Uniquement hors temps  
de classe**

- 2 animateurs
- Jusqu'à 100 élèves

## Matériel mis à disposition par les animateurs

- Cubes « déchets »
- Bacs pour représenter les poubelles de tri
- Buzzers
- Ardoises pour le comptage de points

## A mettre à disposition par le lieu d'accueil

- Tables et chaises



\* La présence du/des professeurs et/ou encadrants des élèves est obligatoire tout au long du stand

A group of approximately 12 young people, mostly in their late 20s or early 30s, are posing for a group photo. They are wearing bright yellow-green high-visibility vests over various casual clothing. Some are making peace signs, some are giving thumbs up, and others are smiling broadly. The background is a light-colored wall with visible cracks and peeling paint. The entire image has a semi-transparent blue overlay.

**MÉTROPOLE  
GRAND LYON**

&

**VOIX  
PUBLIQUE**