

MONTER SON ACTION ECOCITOYENNE

SYNTHÈSE DES ÉCHANGES DU SÉMINAIRE ÉCOCITOYEN 2024

15 mai 2024

ÉDITO

Pour la deuxième année consécutive, la Métropole de Lyon a organisé un séminaire éco citoyen pour initier des rencontres entre professionnel·les de l'Éducation nationale et de l'éducation populaire.

L'objectif de ces temps forts, en préalable à l'ouverture de l'appel à projets des actions éducatives écocitoyennes, est d'éclairer les questions de mixité, de bien vivre au collège et de vivre-ensemble, afin de lutter collectivement contre une société fragmentée et discriminante.

Nous avons, ensemble, le projet de contribuer à l'émancipation des jeunes, à la construction de leur citoyenneté, à la mise en place de conditions d'apprentissage confortables.

Mais alors, concrètement, quelles solutions imaginer pour créer des opportunités d'ouverture, de rencontres, de mélanges fructueux pour la construction d'une citoyenneté engagée et active ?

Nous avons tenté d'apporter des réponses, par ce second séminaire en trois temps pour réfléchir en intelligence collective et développer des actions.

Une première séquence a consisté à porter un éclairage intellectuel pour prendre du recul sur le contexte, les diagnostics, les fonctionnements.

Ensemble, nous nous sommes posés la question de la compétition telle que la génère notre système sociétal et celui de l'éducation et les conséquences délétères engendrées par ce modèle : ruptures de la continuité éducative, ségrégations et discriminations entre les jeunes.



ÉDITO

L'intervention de Philippe Meirieu, universitaire spécialiste des sciences de l'éducation et de la pédagogie, a permis de pointer des alternatives pour imaginer des systèmes éducatifs basés sur la coopération, la collaboration, l'entraide et les échanges.

En écho de cette intervention inspirante, des exemples concrets de collaboration entre collègues d'horizons divers, entre collègues et instituts médico-éducatifs, entre élèves d'origines géographiques différentes de notre territoire, ont été exposés afin de montrer que la rencontre est non seulement possible mais fructueuse.

Le dernier temps, pensé autour d'ateliers, a permis aux acteurs de l'éducation au sens large de poser les cadres de projets ouverts, construits à plusieurs mains, pour atteindre nos objectifs de renforcement de la citoyenneté des jeunes dont nous avons la responsabilité commune.

Les éléments phares de ce séminaire de réflexion et d'actions, ont été rassemblés dans ce livrable commun, conçu comme une boîte à outils pratique, pour nous mobiliser tous ensemble en faveur d'un sujet dont nous sommes tous et toutes en charge : la construction d'un monde solidaire et juste.

Véronique MOREIRA,
Vice-présidente de la Métropole de Lyon, en charge des
collèges, de l'éducation et du devoir de mémoire

INTRODUCTION

Le Séminaire écocitoyen a fait son grand retour !

Cette seconde édition, ayant eu lieu le 15 mai 2024, a permis à plus de 80 actrices et acteurs de l'action éducative de se réunir autour du thème suivant :

« **Aller vers l'autre : de collégien et collégienne à citoyen et citoyenne** »

Ce séminaire s'était donné deux grands objectifs : mettre en valeur l'ensemble de l'offre éducative métropolitaine présente sur le portail écocitoyen, mais aussi et surtout permettre aux acteurs et actrices des actions éducatives, qu'ils soient issus de collectivités, de l'Éducation Nationale, du monde associatif ou d'ailleurs, de se rencontrer, d'échanger et d'alimenter leurs réflexions voire leurs projets écocitoyens de manière un peu plus concrète.

Cette journée fut organisée en deux phases principales : une matinée inspirante, pour se nourrir de l'intervention d'acteurs et d'actrices spécialistes des questions éducatives et des enjeux de mixité territoriale ; et d'une après-midi d'ateliers pratiques d'échange et de montée en compétence.

UNE MATINÉE INSPIRANTE, POUR APPRENDRE DES EXPÉRIENCES DE CHACUN

Suite à une introduction par **Mme Véronique MOREIRA**, Vice-présidente à l'éducation, aux collèges et au devoir de mémoire et de **M. Jérôme BOURNE-BRANCHU** Directeur académique des services de l'Éducation nationale, **M. Philippe Meirieu**, chercheur et essayiste spécialisé dans les sciences de l'éducation et la pédagogie et **Mme Valérie Darriau**, adjointe de la DGA Solidarités, Habitat et Education à la Métropole de Lyon ont apporté leur expertise concernant le rapport à l'altérité et à la mixité en milieu scolaire pour aboutir à davantage de citoyenneté.

Après une intervention pratique ayant permis de présenter l'ensemble des champs d'action de la Métropole en matière éducative, l'IME Oiseau Blanc, le Collège Jules Michelet, le Collège Alice Guy (CCN « On Tourne »), le Collège Jean Mermoz (*Écriture de Soi*), le Collège Pierre Valdo (*Sensibiliser à la différence pour susciter la tolérance*) et l'ONACVG (*Cérémonies des jeunes*) ont pu livrer leur témoignage quant à leurs projets inspirants valorisant l'aller vers l'autre.

UN APRÈS-MIDI PRATIQUE, POUR CONSTRUIRE ENSEMBLE LES ACTIONS DE DEMAIN

S'en est suivie une pause ayant permis aux participants de rencontrer les directions métiers de la Métropole, puis d'une après-midi pratique, où des ateliers de mise en situation ont permis à toutes et tous d'échanger sur la méthode de montée de projets, sur les ressources à mobiliser, sur les freins à lever et les leviers sur lesquels s'appuyer pour monter au mieux son action.

Nous tenions à renouveler nos remerciements à tous les intervenants et intervenantes, mais aussi aux participantes et participants ayant contribué à cette journée riche en échanges, débats, et partages de bonnes pratiques.

Ce rapport pratique a pour ambition de **retranscrire les enseignements tirés des échanges des ateliers** ayant eu lieu l'après-midi, afin de donner quelques clés à celles et ceux souhaitant également mener et développer des actions écocitoyennes dans leur établissement, ou même accompagner les actrices et acteurs éducatifs à même de le faire.

**Une manière d'essaimer la
matière produite,
somme toute !**



CONSTRUIRE UN PROJET, SUIVEZ LE PARCOURS !

Construire un projet écocitoyen demande un peu de méthode et des ressources. Nous les avons compilées ici en vous proposant de suivre le parcours !

1 - ANTICIPER LES FREINS ET LES LEVIERS POUR MENER À BIEN SON PROJET ÉCOCITOYEN

S'OUVRIRE À SES PAIRS

FREINS

- ⇒ Moyens
- ⇒ Timidité et peurs
- ⇒ Acceptation de la différence

LEVIERS

- ⇒ Place à l'entraide et à la coopération, mobiliser les outils de l'éducation populaire
- ⇒ Former, donner les clés

2 - UTILISER LE PORTAIL ÉCOCITOYEN



3 - PRENDRE CONNAISSANCE DES RESSOURCES IDENTIFIÉES LORS DES ATELIERS DU SÉMINAIRE



4 - UTILISER LA FICHE TYPE À REPRODUIRE

4 bis - S'INSPIRER D'UN EXEMPLE DE PROJET élaboré au cours du Séminaire Écocitoyen

MONTER MON ACTION ÉCOCITOYENNE		
Thématique / nom de l'action	Les ressources à mobiliser (Offres de services, terrain, matériel, matériel, matériel... et autres...)	Budgeter mon action
Les besoins identifiés	DEPENSES	RECETTES
Les partenaires avec qui s'associer	Objectifs de l'action	Modèles d'évaluation
Description de l'action	La temporalité de la mise en place de l'action	Qui s'occupe de ce projet ? (Nom, adresse, téléphone, email, site web...)
Adapté par	Fin de l'action	

5- CONSULTER L'ANNUAIRE

5 - L'ANNUAIRE		
Les directions métropolitaines à votre écoute		
Thématique métier	contacts	Fiche portail écocitoyen
Éducation artistique et culturelle	<p>Les Doyennes</p> <p>Chargée de projet éducation et engagements artistiques</p> <p>cecilia@trajectoires.com</p> <p>Cécile Viole</p> <p>Responsable Éducation Artistique & Lien Social</p> <p>c.viole@trajectoires.com</p>	#trajectoires
Sport au collège	<p>ACTIEE TARNUS</p> <p>Institutrice de l'éducation sportive</p> <p>arnaud@trajectoires.com</p> <p>06 20 20 19 12</p> <p>Cécile Ferrasson</p> <p>Institutrice de l'éducation sportive</p> <p>c.ferrasson@trajectoires.com</p> <p>06 20 20 19 12</p>	#trajectoires
Transition et résilience	<p>Olivier Héral</p> <p>Chef de projet en éducation et à la formation et à la formation</p> <p>oheral@trajectoires.com</p> <p>06 20 20 19 12</p>	#trajectoires

1 - ANTICIPER LES FREINS ET LES LEVIERS POUR MENER À BIEN SON PROJET ÉCOCITOYEN

Avant de se lancer dans un projet, nous vous conseillons de bien identifier les freins qui peuvent se présenter et les leviers pour les dépasser. En voici quelques exemples issus des travaux du Séminaire écocitoyen.

S'OUVRIR À SES PAIRS

FREINS

- Moyens
- Timidité et peurs
- Acceptation de la différence
- Manque de temps et d'espaces dédiés

LEVIERS

- Place à l'entraide et à la coopération, mobiliser les outils de l'éducation populaire
- Former, donner les clefs
- Apprentissage de la mobilité
- Interconnaissance des acteurs, balades urbaines

S'OUVRIR À SON TERRITOIRE

FREINS

- Moyens et multiplicité des financeurs
- Multiplicité des projets
- Difficulté à communiquer

LEVIERS

- Ancrage des collèges dans leur territoire, mise en réseau, binôme association / établissement
- Mobilisation des parents d'élèves
- Décloisonnement des espaces

S'OUVRIR À L'AUTRE ET AU MONDE

FREINS

- Motivation des élèves
- Réseau et carnet d'adresse

LEVIERS

- Découverte du patrimoine et des actions culturelles
- Sortir du quartier
- Rencontres intergénérationnelles
- Sensibiliser en amont de l'action les bénéficiaires
- Partage et rencontres avec des structures et personnes ayant déjà porté des actions similaires
- Cartographie des acteurs

2 - PRÉSENTATION DU PORTAIL ÉCOCITOYEN

Un site qui vous est dédié pour vous accompagner dans vos projets écocitoyens !

Deux entrées



Bâtir un projet sur-mesure

Vous avez déjà un projet en tête, nous vous aidons à le construire et à le financer.



Choisir parmi des actions et projets existants

Vous voulez traiter d'une thématique et vous souhaitez mettre en place une action déjà construite ? Nous vous proposons une liste d'actions et de projets clé en main.

Deux bibliothèques de ressources

Nous avons mis à disposition des ressources classées par thématiques et types d'activité pour vous inspirer de projets déjà portés par d'autres établissements. Vous trouverez également une bibliothèque des partenaires référencés par la Métropole de Lyon et susceptibles de vous accompagner dans votre projet.



S'inspirer de projets existants

Rechercher un projet...

Toutes les thématiques

Tous types d'activité

Rechercher



Trouver un partenaire

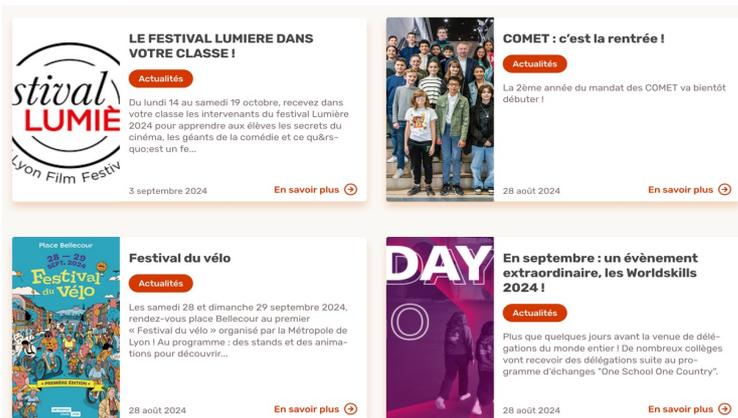
Rechercher un partenaire...

Toutes les thématiques

Tous types d'activité

Rechercher

Restez au courant de l'actualité dédiée aux collèges !



3 - DES RESSOURCES IDENTIFIÉES LORS DES ATELIERS DU SÉMINAIRE

S'appuyer sur des supports

[Laclasse.com](#)

[Classes culturelles numériques](#) / Supports numériques

[ADAGE](#)

[Notre école faisons-la ensemble \(NEFLE\)](#)

[Cordées de la réussite](#)

Sites École dehors



Mobiliser en interne

Équipe pédagogique

Écodélégués / CVC / CESCE

EPI

Chargé.e.s de mission EDD académie

Citoyenneté
Éducation artistique et culturelle
Sport au collège
Accompagnement à la transition écologique
Éducation au numérique
Relations internationales
Découverte des métiers

Mobiliser les partenaires et institutions

Services Métropole (voir zoom ci-contre et annuaire p.13)

Les communes

Autres établissements scolaires

Services civiques Unicités

DAAC / DRAC

Centre social / MJC

Établissements culturels

Maison du vélo

SNCF

SYTRAL

ALEC Lyon

Entreprendre pour apprendre

ESPER

Jardins partagés, collectifs d'habitants

Associations internationales

Associations sportives

Associations de réparation et réemploi

Solliciter des financements

Appel à projets Métropole

Autofinancement par des actions collégiens, lotos

Participation des commerçants

Subventions (autres services métropolitains, communes, etc.)

Pass culture

Cité éducative

4 - FICHE TYPE À REPRODUIRE

Nous mettons à votre disposition cette fiche reproductible pour vous guider dans la construction de votre projet. En page suivante, vous trouverez un exemple d'action construite lors du séminaire écocitoyen.



MONTER MON ACTION ÉCOCITOYENNE

Thématique / nom de l'action

Les besoins identifiés

Les partenaires avec qui s'associer

Description de l'action

Objets de l'action

Modes d'évaluation

Budgéter mon action

DÉPENSES

RECETTES

Les ressources à mobiliser
(Celles dont je dispose : fonds propres, matériel, collègues ... et celles que je pourrais chercher : subventions, dispositifs de soutien, information...)

La temporalité de la mise en place de l'action

Quelques étapes à ne pas oublier

- Diagnostic des besoins
- Premier contact avec le(s) partenaire(s)
- Réponses aux appels à projet (pour le détail : voir le tableau ressource)
- Réunions de travail
- Occurrences de l'action
- Temps de capitalisation

Aujourd'hui

Fin de l'action

4 bis - EXEMPLE DE PROJET

Élaboré au cours du séminaire écocitoyen

Concrètement, qu'est-ce que ça donne ?

Ci-après, un exemple de fiche produite de manière collective lors de l'atelier de construction du Séminaire Ecocitoyen « Monter mon action écocitoyenne ». Cet outil permet ainsi de se figurer toutes les dimensions de la montée de projets.

MONTER MON ACTION ÉCOCITOYENNE

Thématique / nom de l'action

Projet culturel avec une classe à l'international

Les besoins identifiés

- s'ouvrir sur le monde
- Échanger avec des pairs à l'échelle internationale
- Connaissance interculturelle entre les différents territoires au sein de la même métropole
- Pratiquer, être acteur

Les partenaires avec qui s'associer

- Métropole de Lyon et villes partenaires
- Partenaire culturel (festival Quai du polar, théâtre, etc...)
- Association culturelle

Description de l'action

Ateliers d'écriture sur une même thématique.
Travail sur l'oral, interaction, mise en relation, travail de posture.
Ateliers de pratique théâtrale.
Contraintes : temporalité, programmes, financement frais annexes (transports).
Mobilité

Les ressources à mobiliser

(Celles dont je dispose : fonds propres, matériel, collègues ... et celles que je pourrais chercher : subventions, dispositifs de soutien, information...)

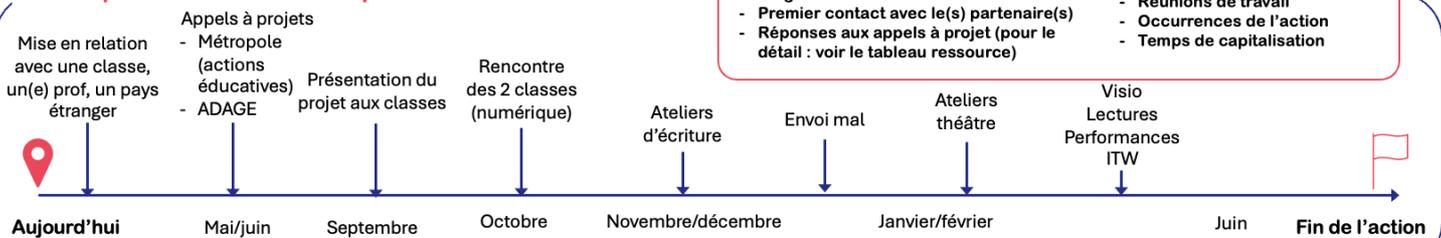
- Supports numériques, classes numériques
- Subventions : service éducation et service international de la métropole + Région AURA (international)
- Équipe pédagogique

Budgéter mon action

DÉPENSES

RECETTES

La temporalité de la mise en place de l'action



Objectifs de l'action

- Interconnaissance culturelle
- Aisance à l'oral et à l'écrit
- Usage numérique

Modes d'évaluation

- Questionnaires d'évaluation : élèves, familles, encadrants
- Évaluation qualitative
- Contenu des échanges, niveau de langue

Quelques étapes à ne pas oublier

- Diagnostic des besoins
- Premier contact avec le(s) partenaire(s)
- Réponses aux appels à projet (pour le détail : voir le tableau ressource)
- Réunions de travail
- Occurrences de l'action
- Temps de capitalisation



5 - L'ANNUAIRE

Les directions métropolitaines à votre écoute

Thématique métier	Contacts	Fiche portail écocitoyen correspondante
Éducation artistique et culturelle 	<p>Eve Domenach Chargée de mission éducation et enseignements artistiques edomenach@grandlyon.com</p> <p>Cédric Vidal Responsable - éducation culturelle & lien social cvidal@grandlyon.com</p>	https://actionsecocitoyennes.laclassedelyon.com/themes/eac/
Sport au collège 	<p>Amélie Zariouh Instructeur de dossiers sportifs azariouh@grandlyon.com 04 26 83 94 63</p> <p>Céline Ferrazzano Instructeur de dossiers sportifs CFERRAZZANO@grandlyon.com 04 26 83 94 65</p>	https://actionsecocitoyennes.laclassedelyon.com/themes/sport/
Transition et résilience 	<p>Olivier Martel Chef de projet Plan d'Accompagnement à la Transition et à la Résilience omartel@grandlyon.com 04 26 99 38 71</p>	https://actionsecocitoyennes.laclassedelyon.com/themes/transition-environnementale-et-resilience/
Citoyenneté 	<p>Marie Durousset-Tillet Responsable du service des actions éducatives mduroussettillet@grandlyon.com 04 26 83 98 09</p> <p>Jean-Baptiste Bolvin Assistant du service des actions éducatives jbolvin@grandlyon.com 04 26 83 98 95</p>	https://actionsecocitoyennes.laclassedelyon.com/themes/citoyennete/
Éducation au numérique 	<p>Thomas Graveleine Chef de projet numérique éducatif tgraveleine@grandlyon.com 04 78 63 49 81</p> <p>David Parent Responsable d'ERASME - Laboratoire d'innovation ouverte de la Métropole de Lyon 06 76 87 53 02 (Pour les classes culturelles numériques)</p> <p>Sylvain lafrate Chef de projet filières numériques SIAFRATE@grandlyon.com 04 78 63 42 30 (pour orientation 3.0)</p>	https://actionsecocitoyennes.laclassedelyon.com/themes/education-au-numerique/
Relations internationales 	<p>Juliette Cantau Cheffe de projets relations internationales jcantau@grandlyon.com 04 26 99 34 95 (acteurs jeunesse)</p> <p>Isabelle Lagarde Cheffe de projet relations internationales LAGARDE@grandlyon.com 04 78 63 47 54 (associations)</p>	https://actionsecocitoyennes.laclassedelyon.com/themes/relations-internationales/
Découverte des métiers 	<p>Marie Durousset-Tillet Responsable du service des actions éducatives mduroussettillet@grandlyon.com 04 26 83 98 09</p> <p>Vinciane Auguste Chargée de mission "découverte des métiers" vauguste@grandlyon.com 04 26 83 98 24</p>	https://actionsecocitoyennes.laclassedelyon.com/themes/le-parcours-avenir/

ENCORE MERCI !

Ce guide a eu pour ambition à la fois de retranscrire les échanges des ateliers de construction du Séminaire écocitoyen 2024, mais aussi de poursuivre la diffusion « pratique » de ressources et méthodes de montée de projets écocitoyens.

Nous restons à votre disposition pour plus de renseignements, au plaisir de voir vos projets fleurir !



actions-educs@grandlyon.com

