

22 mai 2025 - 2e édition



Ça Roule!

Le Challenge mobilité
active et roulante
des collèges

Temps d'information

4 février 2025 - 12h30

Déroulé :

1. Les objectifs
2. L'inscription
3. La préparation de la journée
4. Déroulé du 22 mai
5. L'enquête
6. Les suites ?



Coordination du challenge



Cyril Vernay

Association La Maison du Vélo Lyon métropole

Chargée de mission mobilité scolaire

cyril@maisonduvélo.org



Maurine Delort

Métropole de Lyon

Chargée de mission mobilité scolaire

mobilitescolaire@grandlyon.com

Le challenge Ça roule, c'est quoi ?

**L'incitation à venir au collège en mode actif et roulant,
lors d'une journée, le jeudi 22 mai.**

Et de manière optionnelle, en fonction des capacités du collège :

- L'occasion de mener d'autres actions le jour même
- De faire du lien avec d'autres projets d'éco-mobilités menés dans le collège
- D'initier une démarche autour des mobilités des élèves

Trois publics différents visés par le Challenge

C'est une journée à destination :

- **des collégien·nes** des établissements publics et privés de la Métropole de Lyon
- **des personnels** des collèges participants (éducatifs et techniques)
- **des parents d'élèves** qui peuvent notamment être associé·es à l'essai d'un nouveau mode de déplacement

Principaux enjeux

- Se rendre au collège en utilisant un mode de transport alternatif au véhicule motorisé
- Participer à la connaissance de l'espace public aux abords des établissements scolaires
- Sensibiliser les collégiens aux questions d'écomobilité (moins polluer pour se déplacer)
- Essayer la trott' ou le vélo pour aller au collège !

Objectifs généraux

- **Essayer un nouveau mode** de déplacement vers le collège
- **Valoriser l'usage utilitaire** de modes de déplacement actifs et roulants, souvent considérés par les élèves comme surtout ludiques : vélo, trottinette, skate, rollers...
- **Aborder les enjeux de la mobilité** avec les collégiens de façon ludique et conviviale
- **Encourager l'autonomisation des élèves**, pas encore acquise au collège pour tous les modes actifs et roulants, comme le vélo
- **Impulser une dynamique pluridisciplinaire** autour de la mobilité par l'activité physique, les enjeux de qualité de l'air, d'aménagement urbain, de sécurité routière, etc.
- **Favoriser un continuum éducatif**, ce challenge étant la suite d'un Défi « A l'école j'y vais à vélo ou en trottinette » initié dans les écoles primaires de plusieurs communes de l'agglo (Lyon, Villeurbanne...).

Questions fréquentes

- **« Pourquoi ne pas comptabiliser la marche, les transports en commun ou le covoiturage ? C'est de l'écomobilité aussi ! »**

Oui, mais la marche est déjà le mode principal d'une grande majorité d'élèves. Le challenge espère faire connaître, valoriser, d'autres manières de se déplacer vers le collège ou d'autres activités.

- **« Pour changer les pratiques, il faudrait le faire plus souvent ou sur plus longtemps ! Pourquoi un seul jour ? »**

Le challenge ne se déroule que sur une seule journée pour le rendre plus festif, pour qu'il se déroule en même temps dans différents collèges (voire écoles avec le Défi), pour ne pas trop solliciter les équipes éducatives, pour des enjeux de stockage. Libre à chaque établissement de réitérer l'opération !

Questions fréquentes

- **« Qu'est-ce qu'on gagne ? »**

Pas grand chose pour l'instant. Il serait injuste d'opposer des établissements aux problématiques différentes en matière de mobilité (topographie, niveau social du collège, voirie et sécurité routière, superficie de la carte scolaire...).

Mais à l'intérieur d'un établissement, ça pourrait se faire entre classes ! Le challenge est surtout une proposition de moyen d'attraper cette question aux aspects multiples (activité physique, sécurité routière, autonomie des élèves, transition écologique...).

Inscriptions



Jusqu'au

mardi 25 février 2025

L'inscription doit se faire avec l'accord du ou de la principale

- [Lien du formulaire](#)
- [Sur le Portail Eco-Citoyens \(PEC\)](#)
 - Rubrique actualités
 - Choisir son projet clé en main

Avant le challenge

Préparer l'événement

Un livret d'information à destination des personnels éducatifs vous sera envoyé avec des suggestions d'actions pour le jour-j :

- Mettre en place un trajet collectif à vélo depuis une école du secteur ou un autre point
- Organiser une sortie vélo autour du collège
- Séance de vérification des engins roulants
- Organiser un concours de l'engin roulant le plus décoré...

Le livret contient plus largement des informations sur l'ensemble des actions possibles au cours de l'année et leur financement.



[Lien ci-dessus de la version du livret 2024](#)

Nous sommes disponibles par tel ou mail pour vous aider à préparer cette journée dans votre collège

Avant le challenge

Communiquer

Un kit de communication vous sera fourni au moins un mois avant l'événement

- Un set d'affiches A3, A4
- Des flyers à distribuer au sein du collège et aux parents d'élèves
- Des stickers à distribuer le jour de l'événement aux élèves participants.

Des **discussions** lors des heures de vie de classe, une **sensibilisation** au code de la route, le **remplissage de l'enquête** élèves avant l'événement sont autant d'occasions de communiquer sur l'événement. Il est conseillé d'**avertir également les parents par mail** (modèle dispo), ce qui permet aussi de **diffuser l'enquête**.

Le jour J

Compter les participant·es

- Des feuilles de comptage vous seront transmises dans le kit communication
- Le matin du Challenge, compter à l'entrée de l'établissement le nombre de participant·es avec des engins roulants non motorisés, idéalement par niveau
- Récompenser les participants avec le sticker de l'évènement
- Transmettre le comptage via notre formulaire en ligne « Retour challenge ça roule »

Le jour J

Animations

- Celles qui auront été prévues en amont.
- Organiser des temps pour répondre au questionnaire Maison du Vélo / Lyon 2 / CNRS, soit en ligne soit via le formulaire papier.

Nouveauté 2025

Challenger

- On propose de comptabiliser également les personnels éducatifs, et on proposera un classement des collèges à l'échelle de tous les collèges participants
- On vous propose, pour dynamiser le challenge dans votre établissement, d'établir un classement par classe. A voir quel peut être le lot attribué.

L'enquête

Projet Bikids : mieux comprendre les pratiques et les imaginaires du vélo des collégien·nes

Mené par Maison du Vélo / Lyon 2 / ENS de Lyon / CNRS

- 2024 : 1450 questionnaires complets.
- Nouvelle collecte en 2025 pour compléter.
- Déficit de réponses dans les collèges les moins aisés (IPS inférieurs à 110).
- Questionnaire principalement numérique mais disponible également sous format papier.

L'enquête

Bonus enquête 2025 !

- Une synthèse des résultats à l'échelle de l'établissement sera fournie aux collèges qui auront recueilli suffisamment de questionnaires !
- Conditions :
 - le nombre de réponses doit atteindre au moins 200 réponses ou 30% des élèves.
 - si possible, à avoir des réponses de tous les âges. Par ex. : 2 classes de chaque niveau.
- On préfère les réponses sous format numérique mais on prend les réponses sur papier !

L'enquête auprès des parents de collégien·nes

- **Le lien** : <https://enquetes.msh-lse.fr/index.php/697533?lang=fr>
- **Les objectifs du questionnaire** : évaluer la mobilité des élèves d'un point de vue parental et le lien avec les pratiques des parents
- **Date limite** : dimanche 9 juin
- **Diffusion souhaitée** : par mail ou via laclasse.com ? Modèle de mail dispo.

Questionnaire mobilité challenge « Ça roule ! »

Le 30 mai, les élèves du collège de votre enfant participent au challenge « Ça roule ! ».

Dans ce cadre, une équipe de chercheurs de l'Université Lyon 2 et du CNRS aimerait mieux connaître la mobilité des collégiens et vous invite à remplir le questionnaire suivant. Il est réalisé avec l'association la Maison du Vélo Lyon afin d'identifier les freins et leviers à une mobilité plus active.

Cette enquête est entièrement anonyme et dure entre 5 et 10 minutes. Nous vous remercions de remplir ce questionnaire pour chacun de vos enfants impliqués dans le défi de cette année.

Votre participation est essentielle. Merci !

Les grandes parties de l'enquête parents :

- Votre enfant (généralités)
- Déplacements de l'enfant
- Sa pratique du vélo
- Les déplacements du parent répondant
- Généralités concernant le parent répondant

L'enquête auprès des collégien·nes

- **Le lien** : <https://enquetes.msh-lse.fr/index.php/377562?lang=fr>
- **Les objectifs du questionnaire** : évaluer la fréquence de pratique, le taux de possession de vélos, l'aisance, mais aussi les représentations sur les questions de mobilité.
- **Date limite** : vendredi 7 juin
- **Diffusion souhaitée** : par mail ou via laclasse.com ? Si possible passation pendant les temps scolaires (pendant la vie de classe, lors de temps au CDI, en permanence avec accès à des PC, temps de classe avec PC...).

Les grandes parties de l'enquête élèves :

- L'élève
- Son équipement et son autonomie
- Son usage du vélo
- Ses perceptions et ressentis

Enquête mobilité des élèves de collège à l'occasion du challenge « Ça roule ! »

Le 30 mai, les élèves de ton établissement participent au challenge « Ça roule ! ».

Dans le cadre de cet événement, en partenariat avec la Maison du Vélo, des chercheurs aimeraient en savoir plus sur comment vous vous déplacez, et ils t'invitent à répondre à ce questionnaire.

Il est totalement anonyme et dure entre 5 et 10 minutes. Ta contribution est importante. Merci beaucoup !

Adrian Petran, étudiant en sociologie urbaine à l'Université Lyon 2, et **Matthieu Adam**, géographe au CNRS.

Les autres évènements à venir

- 15 mars : Clôture AAP “flotte de vélos”
- Juin : Fin dépôt des dossiers PATR
- Novembre : la soirée vélo dans les collèges

À VOS QUESTIONS ?