



LA MVLATIERE

LA SAONE

# Séjours Classes Eau

Les relations à l'eau,  
aux fleuves et à leurs territoires



LE RHONE

*Linea navis educationis*

*Mirabilia Navigationis*



## PÉNICHES DU VAL DE RHÔNE

# Sommaire

Edito.....	page 4
Les « Classes Eau ».....	page 6
Réunion de préparation.....	page 8
La co-éducation.....	page 10
La Vorgine Etma Découverte.....	page 12
Savoir vivre à bord.....	page 14
Partenaires.....	page 16
Outils pédagogiques.....	page 18
Contacts utiles.....	page 21
Annexes.....	page 26

## Préparer un séjour Classe Eau

Les Classes Eau font parties de nos activités de

**DÉCOUVERTES AU FIL DE L'EAU**

des formats de 1 à 5 jours en semaine avec vos classes  
ou en week-end entre amis ou en famille.

**Plus d'infos sur [www.peniches.fr](http://www.peniches.fr)**



# Edito



Manille



## Il y a 20 ans déjà...

Vingt années à « larguer les amarres » de La Vorgine Etma Découverte. Cette péniche unique sur le bassin rhodanien permet une éducation au développement durable et à la transition écologique.

Vingt années à construire des projets pédagogiques avec les enseignants pour des séjours à bord : les « Classes Eau ». Ces projets, centrés sur des navigations sur le Rhône et la Saône, sont en référence et en lien avec les programmes scolaires, mobilisant des démarches interactives et interdisciplinaires. Ils ont permis d'accompagner presque 30 000 jeunes : des scolaires du primaire, du secondaire et des jeunes en temps de loisirs. Et plus récemment près de 10 000 adultes.

**Cette plaquette s'adresse aux enseignants des écoles primaires et professeurs de collèges et lycées.**



Notre mascotte

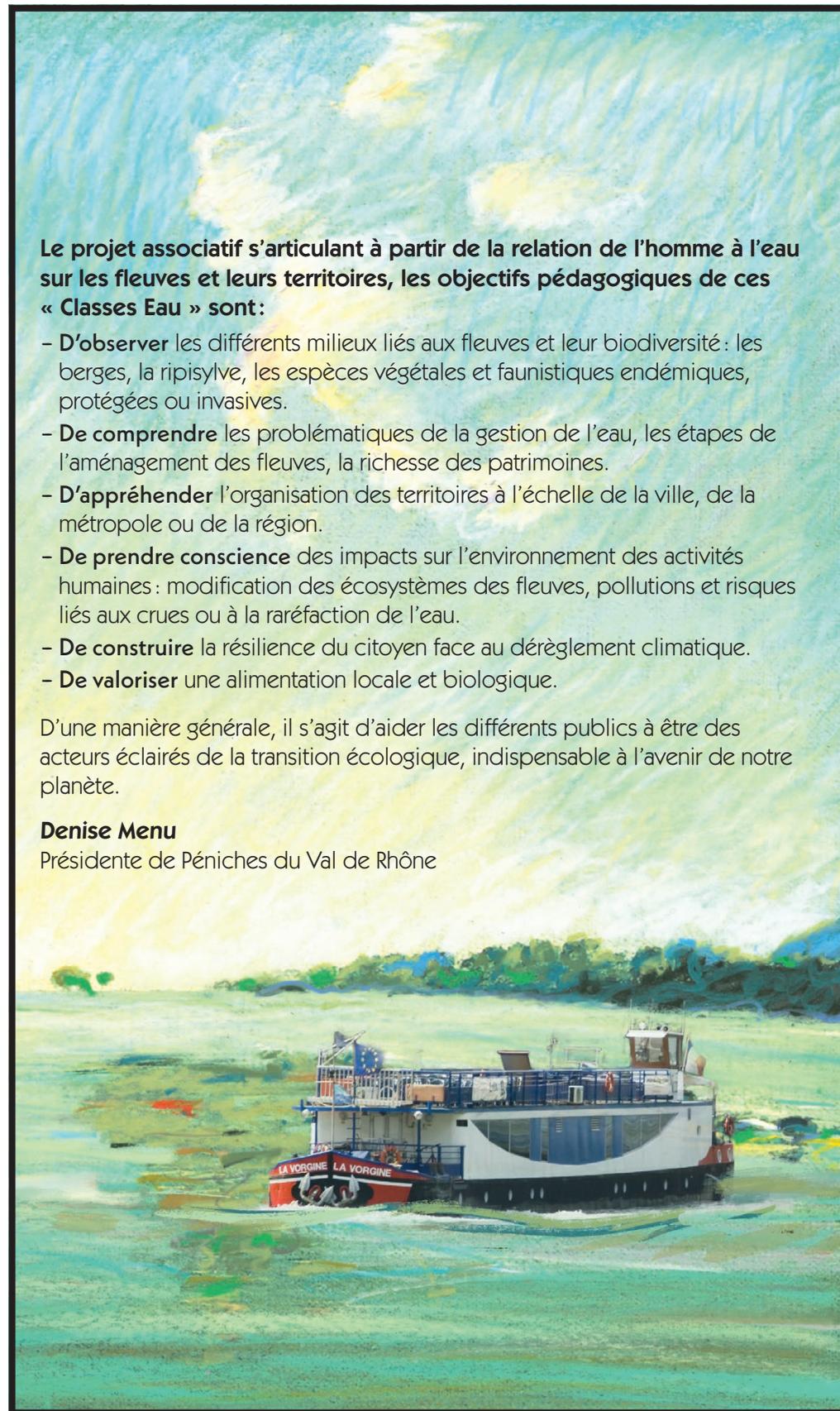
**Le projet associatif s'articulant à partir de la relation de l'homme à l'eau sur les fleuves et leurs territoires, les objectifs pédagogiques de ces « Classes Eau » sont :**

- **D'observer** les différents milieux liés aux fleuves et leur biodiversité : les berges, la ripisylve, les espèces végétales et faunistiques endémiques, protégées ou invasives.
- **De comprendre** les problématiques de la gestion de l'eau, les étapes de l'aménagement des fleuves, la richesse des patrimoines.
- **D'appréhender** l'organisation des territoires à l'échelle de la ville, de la métropole ou de la région.
- **De prendre conscience** des impacts sur l'environnement des activités humaines : modification des écosystèmes des fleuves, pollutions et risques liés aux crues ou à la raréfaction de l'eau.
- **De construire** la résilience du citoyen face au dérèglement climatique.
- **De valoriser** une alimentation locale et biologique.

D'une manière générale, il s'agit d'aider les différents publics à être des acteurs éclairés de la transition écologique, indispensable à l'avenir de notre planète.

## Denise Menu

Présidente de Péniches du Val de Rhône



# Les « Classes Eau »

À travers des navigations thématiques, l'association Péniches du Val de Rhône vise à une sensibilisation citoyenne de l'eau, des fleuves et de leur territoire. La diversité des approches (scientifique, artistique, culturelle, ludique...) et leur possible mise en transversalité en fonction des projets, permettent développer des projets interdisciplinaires au service de la transition écologique.

Les navigations sont ouvertes à tous les publics ; pour autant ce ne sont pas des croisières. L'enjeu essentiel est de susciter le plaisir de comprendre et d'apprendre, d'améliorer son rapport au monde qui nous entoure, alors que le public se trouve dans une situation différente de celle de son quotidien.

La navigation représente un temps de rupture ; c'est sur cette période propice au questionnement que le projet pédagogique se met en œuvre, visant l'épanouissement individuel et collectif.

La formation du citoyen s'entend par la responsabilisation de chacun dans son rapport avec l'environnement et elle se réalise également dans l'expérience de la vie en groupe à bord de la péniche.

Les choix pédagogiques relèvent de la responsabilité des enseignants. Les contenus s'inscrivent dans le projet de l'établissement scolaire et les programmes en cours.

**L'équipe pédagogique des Péniches du Val de Rhône apporte à l'enseignant :**

- Une compétence spécifique reconnue
- Une relation adaptée aux différents publics
- Des matériels d'expérimentation et des supports pédagogiques validés
- Des capacités d'initiative



Les enfants vont pêcher, identifier les espèces pêchées, puis les repositionner dans la chaîne de la biodiversité.



# Réunion de préparation

Dans le cadre des classes de découvertes, l'association "Péniches du Val de Rhône" propose des séjours "Classe Eau" de plusieurs jours de navigation et de sensibilisation au milieu urbain et fluvial. Un projet à bâtir ensemble. L'enseignant bâtit son projet pédagogique à partir d'un choix de thématiques proposées. En fonction de la durée du séjour, une ou plusieurs thématiques pourront être abordées.

## Etape 1 – Avant le séjour

- Réunion de préparation obligatoire
  - Présentation du projet et du cadre global du séjour
  - Définition du programme et des objectifs spécifiques
  - Co-construction des divers dossiers administratifs
- Visite de la péniche
- Envoi des documents nécessaires pour les dossiers administratifs
- Préparation du séjour des enseignants avec leurs élèves
- Présentation du projet aux parents

## Etape 2 – Pendant le séjour

1. **Accueillir**: installation et présentation de l'équipage. Définition des règles de sécurité et de vie à bord.
2. **Observer, découvrir, étudier et connaître**: activités sur la péniche (en navigation), sur les haltes fluviales (berges du Rhône et de la Saône) et les villes-escales.
3. **Agir**: respect des règles de vie (tri des déchets, économie d'énergies, utilisation rationnelle de l'eau, savoir vivre ensemble, comportement respectueux des milieux et espèces rencontrés...). Réflexion sur les solutions à mettre en place au quotidien, le rôle du citoyen, la découverte des circuits courts et de l'alimentation responsable...
4. **Restituer, échanger & évaluer**:
  - Productions pendant les activités et tout au long du séjour.
  - Evaluations et bilans journaliers.
  - Accompagnement dans la création de supports de restitution.

## Etape 3 – Après le séjour

- Propositions de prolongements et de réinvestissements dans des actions pour la transition écologique.
- Diffusion et/ou prêt de matériel pédagogique.



Les bords du Rhône, Lyon - Huile sur toile (Charles-François Nivard, 1804)



# La co-éducation

**La mise en œuvre de la co-éducation nécessite le partage de compétences éducatives à partir d'objectifs communs, ainsi que la mutualisation de ces compétences pour une cohérence éducative entre enseignants, accompagnateurs et éducateurs.**

Pour mieux travailler ensemble, il est important de se connaître, communiquer, se respecter, poser des limites d'intervention dans un cadre clair et se faire confiance.

## **Les enseignants :**

- Définissent les objectifs
- Choisissent les modalités pédagogiques
- Sont garants du déroulement du projet et de son inscription dans le temps
- Structurent les contenus pour permettre les apprentissages
- Régulent l'activité des élèves

## **L'équipe éducative (Péniches du Val de Rhône) :**

- Propose des situations et des supports diversifiés
- Aide à "opérationnaliser" les apprentissages dans des situations concrètes
- Est garante du bon déroulement du séjour et propose les aménagements nécessaires pour y répondre

## **Les accompagnateurs :**

- Accompagnent pendant les différents moments de la vie quotidienne
- Encadrent des enfants pendant les activités extérieures
- Assurent un encadrement spécifique à la péniche

Chaque classe doit venir avec un accompagnateur. En début de séjour, un temps d'échange est prévu, entre les accompagnateurs et un éducateur, à propos de l'organisation spécifique de la péniche et de leur rôle de co-éducateur pendant le séjour.



Passage de l'écluse  
de Vaugris  
Lycéens de l'enseignement  
agricole de Cognin

Halte fluviale  
de Collonges-  
au-Mont-d'Or

# La Vorgine Etma Découverte

## La péniche

Péniche de type Freycinet, 38.50 mètres de long et 5.05 mètres de large.

## Trois ponts :

- Le pont supérieur : lieu propice à l'observation en navigation et à la détente.
- Le pont principal : 3 salles polyvalentes, la cuisine laboratoire, le logement de l'équipage et la cabine de pilotage.
- Le pont inférieur : les cabines, les douches, les lavabos, les sanitaires et l'infirmerie.

En nuitée la capacité d'accueil est de 52 élèves maximum.

## Une péniche propre !

La station d'épuration à bord est capable de traiter jusqu'à 1500L d'eau chaque jour. Elle fait de La Vorgine Etma Découverte un "bateau propre" qui limite son impact sur l'environnement.

## Le personnel à bord

Il comprend : un équipage composé d'un pilote, un matelot, un cuisinier et une équipe éducative de trois éducateurs. Pour chaque séjour, le personnel à bord est déclaré à l'Académie de Lyon, diplômés à l'appui ; tous les changements pouvant survenir sont aussi signalés. Les éducateurs sont titulaires de diplômes spécifiques à l'animation et aux thématiques développées.

Ils sont habilités à remplir les fonctions d'agent sanitaire grâce à des formations aux premiers secours.

## Une alimentation durable

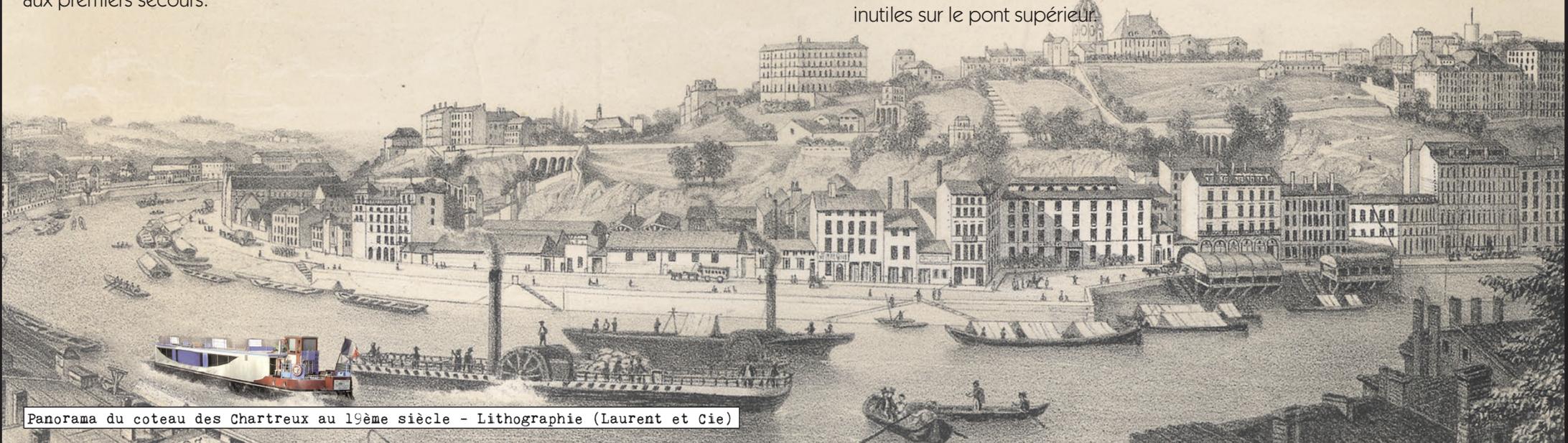
A bord les repas sont constitués en grande partie de produits bios locaux et équitables.

## Les mesures de sécurité et le "savoir vivre" à bord

Toutes les consignes de sécurité et de vie à bord sont présentées au début de chaque séjour.

## Voici les principales mesures à respecter afin de préparer le séjour :

- Il est interdit de fumer à bord.
- L'embarquement ne peut se faire avant l'heure de déclaration du séjour. Les embarquements et les débarquements ne peuvent se faire que lorsque l'équipage a totalement installé la passerelle, qu'il a donné son autorisation et que chaque membre de l'équipage est à son poste. Le passage sur les passerelles se fait un par un.
- Pendant la navigation les portes étanches doivent être fermées. Il est donc impossible d'accéder aux cabines à ce moment là.
- L'accès aux différents ponts (pont inférieur, pont principal et pont supérieur) n'est autorisé qu'à certains moments de la journée et sous la surveillance d'un adulte.
- A bord il est interdit de courir et de sauter, de plus, sur le pont supérieur il est interdit de monter sur les barrières et de passer derrière les filets.
- Chacun doit veiller à ce que rien ne soit entreposé sur le sol, et notamment sur la bande jaune du pont principal qui doit rester libre à tous les moments de la journée, afin de ne pas obstruer les issues de secours et la circulation des personnes.
- Le pilote, seul maître à bord responsable de la sécurité, assisté du matelot, agent de sécurité, est le seul habilité à modifier, retarder ou annuler le départ, en fonction des conditions.
- La péniche est équipée de gilets de sauvetage enfants et adultes. Ils ne seront utilisés qu'en cas de danger confirmé par le pilote, et sont donc strictement inutiles sur le pont supérieur.



Panorama du coteau des Chartreux au 19ème siècle - Lithographie (Laurent et Cie)

# Savoir vivre à bord

## En tant que citoyen

**Sur la péniche comme dans la vie, il faut savoir vivre ensemble.**

- Je respecte les adultes et mes camarades :
  - Je ne crie pas,
  - Je laisse dormir les autres,
  - Je suis poli,
  - Je ne suis violent ni en gestes ni en paroles
- Je fais attention à l'hygiène
  - Je range ma cabine chaque jour,
  - Je tire la chasse des toilettes,
  - Je laisse les lavabos et douches propres.
- Je prends soin du matériel et le range après chaque utilisation.
- Je peux manger à ma faim : je me sers raisonnablement et je goûte à tout.

## En tant que jeune marinier

**Les cours d'eau restent surprenants et dangereux : à chaque instant, il faut être vigilant.**

- Je reste dans les zones autorisées.
- Je ne change pas de pont sans être accompagné d'un adulte.
- Sur la péniche et plus particulièrement sur le pont supérieur :
  - Je ne pousse pas mes camarades,
  - Je ne cours pas,
  - Je ne saute pas,
  - Je ne me penche pas au-dessus des barrières.

La solidarité et l'entraide sont les grandes règles de la batellerie : en cas de problème, il y a toujours un marinier qui vient en aide à l'autre.

## En tant qu'éco citoyen

**« La terre n'est pas un don de nos parents, ce sont nos enfants qui nous la prêtent. »**

Proverbe indien

- Je trie mes déchets (papier, plastique, déchets organiques...).
- L'eau est précieuse : je ne la gaspille pas.
- J'économise l'énergie (j'éteins la lumière lorsque je quitte ma cabine).
- Je ne jette rien par terre ou dans l'eau.



Condrieu (Rhône). Quartier du port, le Rhône et le pont suspendu.

# Partenaires

## DE COANIMATION

- Acoucité • [acoucite.org](http://acoucite.org)
- ADES du Rhône et de la Métropole de Lyon • [adesdurhone.fr](http://adesdurhone.fr)
- ARDAB (Rhône, Loire) • [auvergnerhonealpes.bio/qui-sommes-nous/ardab](http://auvergnerhonealpes.bio/qui-sommes-nous/ardab)
- Fédération du Rhône et de la Métropole de Lyon pour la pêche et la protection du milieu aquatique • [peche69.fr](http://peche69.fr)
- FNE Rhône • [fne.asso.fr](http://fne.asso.fr)
- LPO Rhône • [lpo-rhone.fr](http://lpo-rhone.fr)

## DE NOS TERRITOIRES

- Métropole de Lyon • [grandlyon.com](http://grandlyon.com)
- Agence de l'eau Rhône Méditerranée Corse • [eaumc.fr](http://eaumc.fr)
- Compagnie nationale du Rhône • [cnr.tm.fr](http://cnr.tm.fr)
- Voies Navigables de France • [vnf.fr](http://vnf.fr)
- Ville de Lyon • [lyon.fr](http://lyon.fr)
- Ville de Vaulx en Velin • [vaulx-en-velin.net](http://vaulx-en-velin.net)
- Région Auvergne-Rhône-Alpes • [auvergnerhonealpes.fr](http://auvergnerhonealpes.fr)

## D'ORGANISMES ET DE RÉSEAUX

- Académie de Lyon : éducation et jeunesse • [ac-lyon.fr](http://ac-lyon.fr)

## ECOLE PRIMAIRE, COLLÈGE ET LYCÉE

- Enseignement agricole • [educagri.fr](http://educagri.fr)
- DREAL Auvergne-Rhône-Alpes • [auvergne-rhone-alpes.developpement-durable.gouv.fr](http://auvergne-rhone-alpes.developpement-durable.gouv.fr)
- FERS • [fers.education](http://fers.education)
- ADEME • [ademe.fr](http://ademe.fr)
- Arthropologia • [arthropologia.org](http://arthropologia.org)

- Maison de l'Environnement • [maison-environnement.fr](http://maison-environnement.fr)
- Grand Parc Miribel Jonage - Iloz • [grand-parc.fr](http://grand-parc.fr)
- MJC Presqu'Île Confluence • [mjc-confluence.fr](http://mjc-confluence.fr)
- Patrimoine Aurhalpin • [patrimoineaurhalpin.org](http://patrimoineaurhalpin.org)
- Science et art • [science-et-art.com](http://science-et-art.com)
- Graine-Ara • [graine-ara.org](http://graine-ara.org)
- Syndicat Mixte du Rhône des Îles et Lômes (SMIRIL) • [smiril.fr](http://smiril.fr)

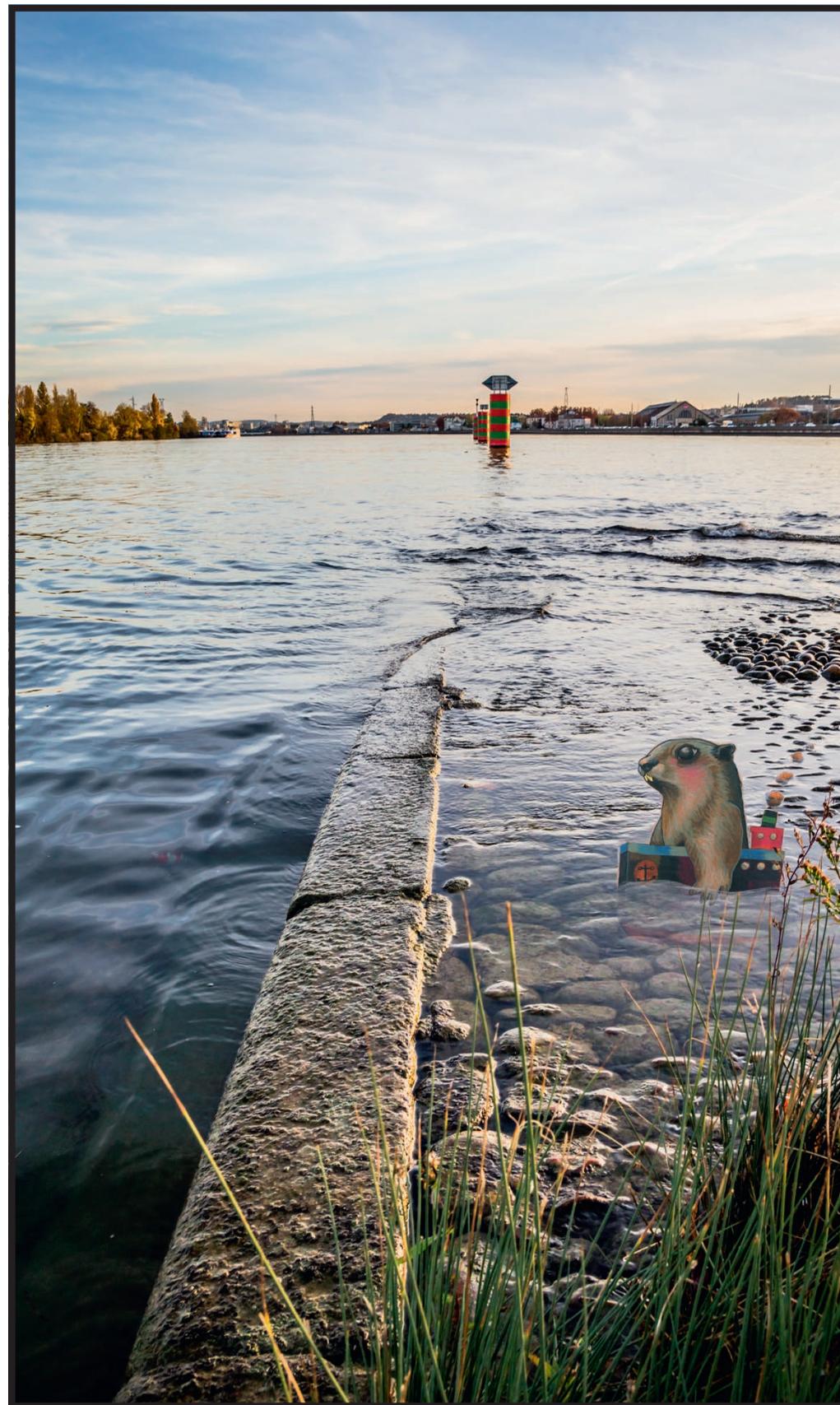
## DES MUSÉES

- Musée Gadagne • [gadagne-lyon.fr](http://gadagne-lyon.fr)
- Musée gallo-romain de St-Romain-en-Gal • [musee-site.rhone.fr](http://musee-site.rhone.fr)
- Lugdunum • [lugdunum.grandlyon.com](http://lugdunum.grandlyon.com)
- Musée des Confluences • [musee-desconfluences.fr](http://musee-desconfluences.fr)
- Musée des Beaux Arts de Lyon • [mba-lyon.fr](http://mba-lyon.fr)
- Musée Jean Couty • [museejean-couty.fr](http://museejean-couty.fr)
- Musée Henri Malartre • [musee-malartre.com](http://musee-malartre.com)
- Centre d'Histoire de la Résistance et de la Déportation à Lyon • [chrd.lyon.fr](http://chrd.lyon.fr)
- Musée gallo-romain de St-Romain-en-Gal • [musee-site.rhone.fr](http://musee-site.rhone.fr)

## DU FLEUVE

- Promofluvia • [promofluvia.fr](http://promofluvia.fr)
- Les Amis du Lien
- Fleuves de liens • [fleuvedeliens.fr](http://fleuvedeliens.fr)
- Cap sur le Rhône • [capsurlerhone.fr](http://capsurlerhone.fr)
- Alliance des Rhodaniens • [alliance-des-rhodaniens.com](http://alliance-des-rhodaniens.com)

Et de nombreuses autres associations participantes...

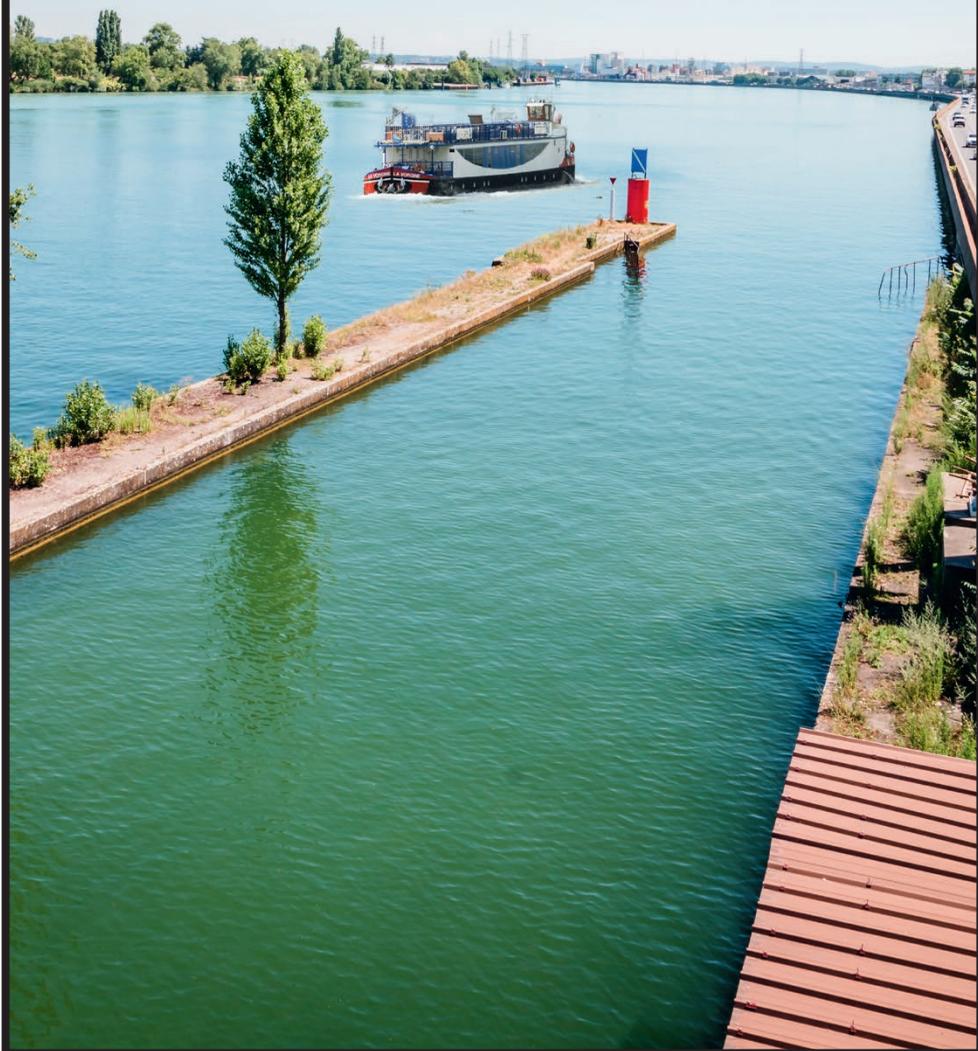


# Outils pédagogiques

Plusieurs outils ont été créés par notre association, à l'usage des écoles pour aborder des thématiques liées à l'environnement :

## Les bédés animées éducatives

Castor Papier et Castor entre verre et plastique sur la thématique du recyclage.



## Le grand jeu "Larguons les amarres"

Il permet une sensibilisation aux enjeux prioritaires du territoire que sont l'alimentation en eau potable, la gestion des fleuves, les relations de la ville et de ses habitants avec le Rhône et la Saône.

Pour en savoir plus :





# Contacts utiles



## **Péniches du Val de Rhône**

### **Coordination administrative**

Tél. : 04 78 82 07 26

Mèl : [contacts@peniches.fr](mailto:contacts@peniches.fr)

### **Sur internet :**

- [www.peniches.fr](http://www.peniches.fr),
- [peniches.blogs.laclassed.com](http://peniches.blogs.laclassed.com) :  
vous trouverez les documents  
pédagogiques et des témoignages.

Agréments Education Nationale/  
Jeunesse & Sport

## **Ville de Lyon**

### **Direction de l'éducation**

Tél : 04 26 99 67 03

## **Métropole de Lyon**

### **Direction Environnement, Écologie, Énergie - Équipe Résilience et Accompagnement aux changements**

Tél. : 04 26 99 38 71

Mèl : [omartel@grandlyon.com](mailto:omartel@grandlyon.com)

### **Service Communication / Unité Eau**

Tél. : 04 78 95 89 27

Mèl : [cpozzoli@grandlyon.com](mailto:cpozzoli@grandlyon.com)

## **Agence de l'Eau Rhône**

### **Méditerranée Corse**

### **Délégation Régionale Rhône-Alpes**

2 - 4 allée de Lodz  
69363 Lyon Cedex 07

Tél. : 04 72 71 26 00

Fax : 04 72 71 26 01

## **Compagnie Nationale du Rhône**

Siège social de Lyon

Tél. : 04 72 00 69 69

## **Inspection de l'Education**

### **Nationale de votre circonscription**

Pour la validation du projet de classe  
dans les délais réglementaires.

### **Mission EDD - Académie de Lyon**

Mèl : [edd-academie@ac-lyon.fr](mailto:edd-academie@ac-lyon.fr)

## **Vaulx-en-Velin**

### **Direction de l'éducation**

Tél : 04 72 04 81 01

Pièce No 854 d

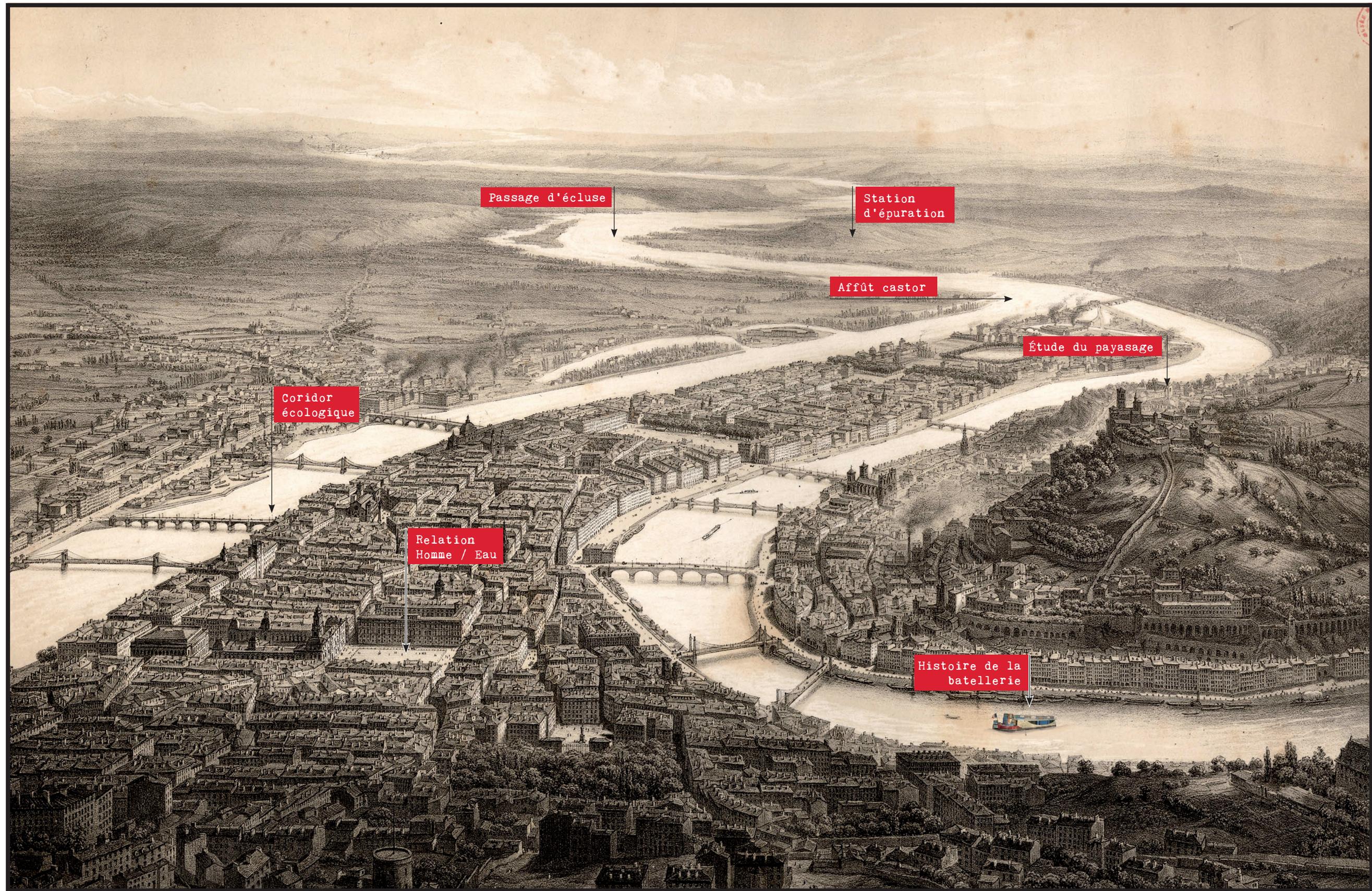
Vue de face



Vue de dessus



Lyon, vue prise de la Croix-Rousse  
extrait de la série «Voyage aérien en France»  
Alfred Guesdon, gravure 19ème siècle



**CRÉDITS PHOTOS :**

Couverture : carte de Lyon - extrait d'une représentation de la ville de Lyon sous le règne de Louis Le Grand en 1711, G.S, gravure (1843) © Lyon Musée Gadagne • P. 2 : © Adobe Stock - Sandervanderwerf • P. 4 : © PVR • P. 5 : © Bruno Théry • P. 6 / 7 : © Adobe Stock • P. 7 : © PVR • P. 8 / 9 : © Lyon Musée Gadagne • P. 11 : © Adobe Stock et PVR • P. 12 / 13 : © Lyon Musée Gadagne • P. 14 / 15 : Coll. BM de Lyon, Fonds Dépôt légal • P. 17 : © Adobe Stock • P. 18 : © Adobe Stock - G. Villena • P. 20 : © PVR • Ci-contre : © Lyon Musée Gadagne • Dernière de couverture : © Bruno Théry • Annexe : © Adobe Stock

« Terre! Maîtriser la nature? L'homme est encore incapable de contrôler sa propre nature, dont la folie le pousse à maîtriser la nature en perdant la maîtrise de lui-même. L'homme a transformé la Terre, il a domestiqué ses surfaces végétales, il s'est rendu maître de ses animaux. Mais il n'est pas le maître du monde, ni même de la Terre. Nous sommes solidaires de cette planète, notre vie est liée à sa vie. Nous devons l'aménager ou mourir. Assumer la citoyenneté terrestre, c'est assumer notre communauté de destin. La survie exige de révolutionner le devenir. Il nous faut venir à un autre avenir.

C'est cela qui doit être la prise de conscience décisive du nouveau millénaire. Non plus dominer la Terre, mais soigner la Terre malade, l'habiter, l'aménager, la cultiver. L'humanité doit élaborer la co-régulation de la biosphère terrestre. Certes, elle dispose de pouvoirs considérables et qui s'accroîtront ; mais il s'agit de devenir non le pilote, mais le co-pilote de la Terre. »

Edgar Morin,  
Extrait de *Terre-Patrie* (1993)



### LA PÉNICHE EST AMARRÉE QUAI RIVE GAUCHE DU RHÔNE,

face au 9 avenue Leclerc (Lyon 7ème), entre le pont Galliéni et le pont de chemin de fer de Perrache.

#### Accès :

- Métro : ligne A (terminus Perrache)
- Tramway : T1 (arrêt Claude Bernard), ou T2 (arrêt Centre Berthelot)
- Bus : Lignes 32 ou 96 (arrêt pont Galliéni rive gauche)
- Point Vélo'v (borne St Luc St Joseph)

### ACCÈS À L'ESPACE CARCO

Bus 52 ou 56 (arrêt Les Onchères)



## PÉNICHES DU VAL DE RHÔNE

Espace Carco : 20 rue Robert Desnos • 69120 Vaulx-en-Velin  
Tél. : 04 78 82 07 26 • [contacts@peniches.fr](mailto:contacts@peniches.fr) • [www.peniches.fr](http://www.peniches.fr)

# Annexes

Voici un ensemble de fiches représentant la diversité des thèmes pouvant être abordés durant le séjour (lors des navigations, à bord ou à terre).

