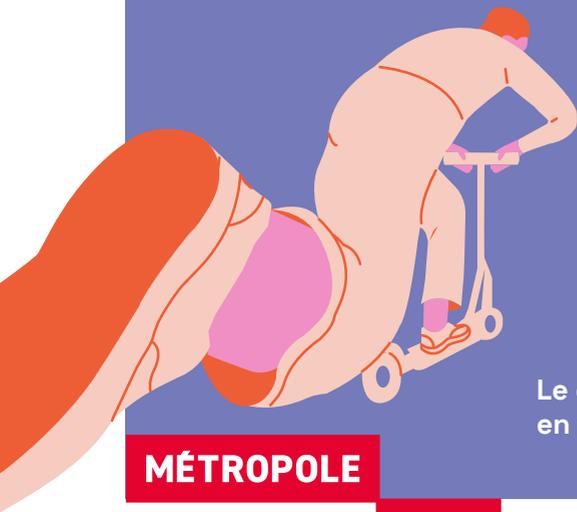


ça Roule!

Le challenge mobilité des collèves
de la Métropole de Lyon



Le défi : venir au collège
en vélo, trottinette, skate ou roller.

MÉTROPOLE

GRAND LYON

agence des
→ MOBILITES

MAISON DU
ÉLO LYON
métropole



NET
ZERO
CITIES

MAI
à vélo



Le challenge en bref !

Ça Roule ! est le challenge mobilité des collèges de la Métropole de Lyon organisé dans le cadre de l'opération nationale Mai à Vélo. Pour une journée, les élèves et le personnel sont invités à se rendre au collège en trottinette, à vélo, en skateboard, en roller, ou tout autre mode de déplacement roulant non motorisé.

Cet événement répond à plusieurs enjeux et objectifs :

- Proposer un outil de sensibilisation de tous et toutes aux enjeux du développement durable.
- Initier une dynamique autour des modes actifs au sein du collège, et agir comme porte d'entrée pour toutes sortes de projets ultérieurs.
- Participer à la mise en application du continuum éducatif de sécurité routière prévu au collège.

Avec ce livret, la Métropole de Lyon souhaite accompagner les équipes pédagogiques à organiser "Ça Roule !" au sein de leurs établissements.

Si ce livret détaille des animations qui vont au-delà de l'organisation du challenge, il est possible d'engager son collège uniquement pour **Ça Roule !**

Cet engagement implique de :

- Communiquer sur le challenge dans tout le collège (avec le kit de communication mis à disposition, en passant dans les classes, etc)
- Compter les participants et remonter la participation à la Métropole de Lyon.
- Distribuer les stickers de récompense de la participation.
- Diffuser l'enquête mobilité des collégiens.

Toutes ces actions sont expliquées en détail dans ce livret.

Ce livret a été rédigé conjointement par la Métropole de Lyon et la Maison du Vélo Lyon Métropole.

Ça Roule!

4-5

POUR PRÉPARER LE CHALLENGE

- P 4. Communiquer autour du challenge.
- P 4. Diffuser l'enquête. *Obligatoire*



6-13

LE JOUR DU CHALLENGE

- P 6. Faire le décompte des participants.
- P 8. Organiser un débat mouvant sur les mobilités.
- P 8. Prévoir une intervention de sensibilisation.
- P 10. Afficher une carte des alentours du collège.
- P 11. Organiser le concours de l'engin roulant le plus décoré.
- P 11. Organiser un cortège pour se rendre au collège.
- P 12. Séance de vérification des engins roulants (avec ou sans stand de réparation).
- P 12. Séance de maniabilité sur engin roulant.
- P 13. Organiser une sortie vélo autour du collège.
- P 13. Et pour les adultes ? Calculer l'impact carbone de ses trajets et de sa vie quotidienne.



14-17

ALLER PLUS LOIN AVEC DES PROJETS CLÉS-EN-MAIN PROPOSÉS PAR LA MÉTROPOLE DE LYON

- P 15. Participer aux Trophées du Vélo.
- P 15. S'engager dans un Plan de Mobilité Scolaire (PMS).
- P 16. Former à la pratique du vélo.



18-22

ALLER PLUS LOIN AVEC LES FINANCEMENTS DE LA MÉTROPOLE DE LYON

- P 18. Mener un projet (pluri)disciplinaire autour du vélo.
- P 22. Équiper le collège avec une flotte de vélos d'appoint.
- P 22. Financer son projet mobilités durables avec le PATR.

Pour préparer le challenge



Communiquer autour du challenge. *Obligatoire*

Afin de garantir le plus grand nombre de participants, l'équipe référente du challenge a la charge de communiquer sur la journée et d'inciter chacun à venir avec le mode de déplacement de son choix.

Un kit de communication est fourni avec une affiche en plusieurs formats et des flyers d'informations.

La communication autour du challenge peut être aussi confiée aux écodélégués, qui peuvent passer dans chaque classe pour que l'information circule dans tout le collège.



Diffuser l'enquête. *Obligatoire*

À l'occasion de ce challenge, une enquête menée par la Maison du Vélo Lyon en collaboration avec l'université Lyon 2 et le CNRS sera proposée aux élèves et à leurs parents.

L'objectif est de mieux connaître la mobilité des élèves, leur taux de possession de vélo et d'identifier les freins à l'usage ainsi que les inégalités d'accès au vélo. L'année dernière, cette enquête a permis d'interroger près de 1 400 élèves et 700

parents, offrant une première analyse sur la mobilité scolaire. En participant au Challenge, vous devez diffuser l'enquête auprès des élèves du collège et de leurs parents. Cette enquête est totalement anonyme.

OBJECTIFS :

- *Mieux connaître la mobilité des élèves.*
- *Avoir un panorama du taux de possession de vélo.*
- *Identifier les freins à l'usage, les pratiques des élèves, les leviers d'action ainsi que les inégalités d'accès au vélo.*

COMMENT PROCÉDER :

Pour une participation maximale des élèves, l'idéal est de leur faire répondre à l'enquête sur un temps de cours (compter environ 10 minutes pour répondre au questionnaire). Il est aussi possible de partager le lien de l'enquête auprès des élèves et de leurs parents par les outils numériques d'informations de l'établissement.



Le jour du challenge



Faire le décompte des participants. *Obligatoire*

Décompter chaque participant (élève ou adulte) au challenge et recenser le mode de déplacement avec lequel il est ou elle s'est rendu au collège ce jour-là, puis les transmettre par mail à la Métropole (mobilitescolaire@grandlyon.com).

OBJECTIFS :

Connaître le nombre exact de participants et la part modale des engins roulants non-motorisés utilisés le jour du challenge.

COMMENT PROCÉDER :

- **La Métropole de Lyon fournit à chaque collège une feuille de recensement des participants, par classe et pour la salle des professeurs.**
- **Pendant la journée, un professeur volontaire demande à sa classe qui a participé et avec quel mode de déplacement (vélo, trottinette, ou autres). Les élèves répondent à main levée.**
- **Pour les adultes du collège, le référent du challenge affiche la fiche de recensement en salle des professeurs et dans les couloirs de l'administration du collège.**
- **Ces fiches doivent ensuite être recueillies par le référent du challenge, qui remplira le tableau transmis par la Métropole.**



Ne pas oublier ! Un sticker est prévu pour récompenser la participation de chacun (élève comme adulte). Ce sticker est à distribuer au moment opportun, en fonction de l'organisation de la journée.

Les résultats sont totalement anonymes. Il est possible de demander aux écodélégués de participer à ce décompte.



Exemple d'actions



Organiser un débat mouvant sur les mobilités. *Facultatif*

Qu'est-ce qu'un débat mouvant ?
L'encadrant énonce des thèmes/phrases par rapport auxquelles les participants se positionnent (d'accord ou pas d'accord). Une fois positionnés, les participants argumentent leur avis. Chaque participant est libre de faire évoluer son avis à tout moment.

OBJECTIFS :

Avoir un temps d'échange sur le thème de la mobilité (les différents types de transport, leur impact sur l'environnement et la santé).

COMMENT PROCÉDER :

Identifier les principales problématiques à aborder en fonction du contexte du collège. Identifier un temps où le débat pourrait avoir lieu, par exemple lors du cours d'EMC.



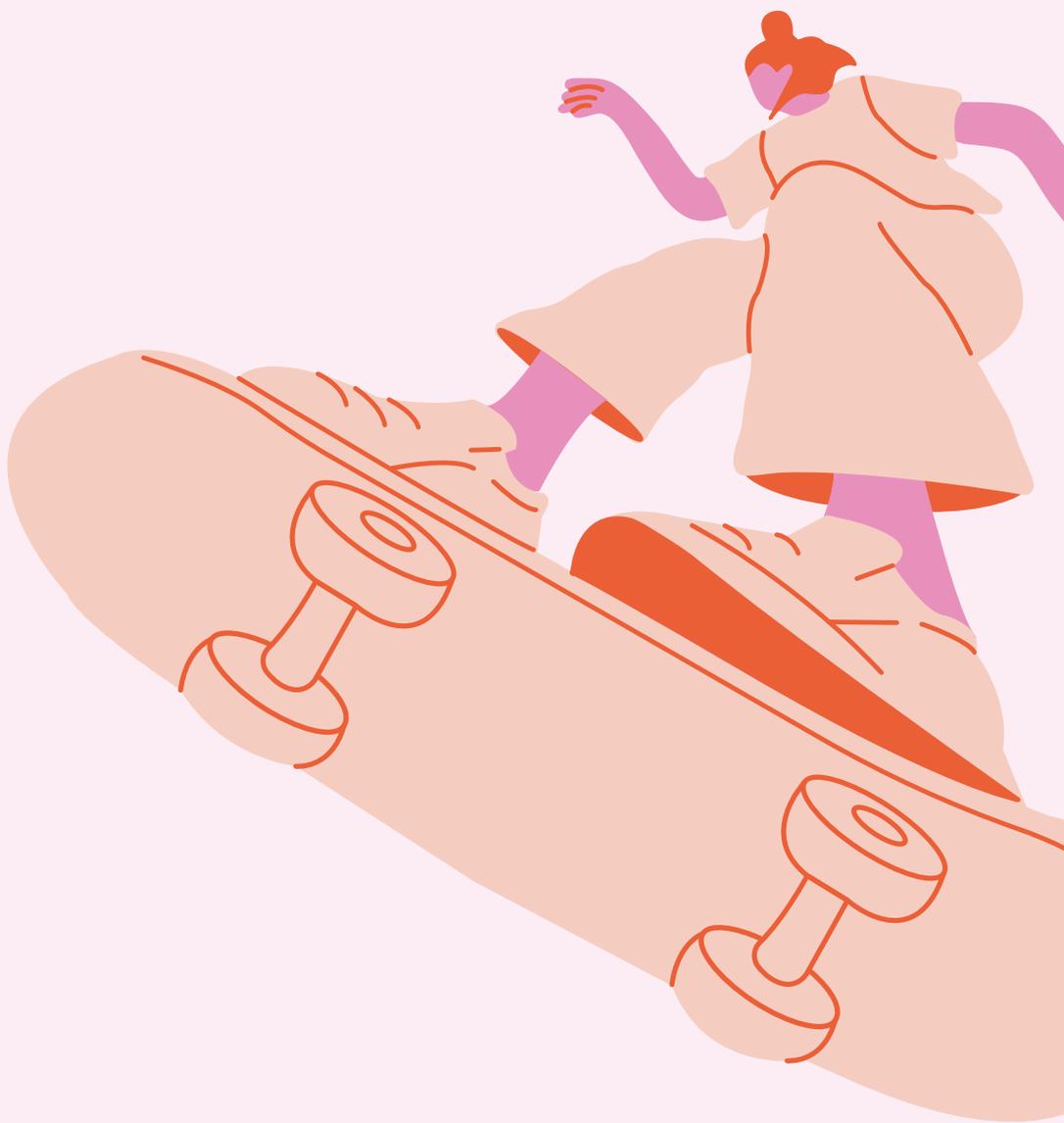
Prévoir une intervention de sensibilisation. *Facultatif*

Le challenge est l'occasion de sensibiliser les collégiens à la sécurité routière et/ou d'encourager à la pratique des mobilités actives. Ce temps de formation peut venir en complément des contenus abordés dans le cadre de l'ASSR et s'inscrire dans le programme de l'EMC.

COMMENT PROCÉDER :

La sensibilisation peut être faite en interne par un professeur ou une association locale qui peut assurer ces interventions. Vous pouvez trouver des intervenants dans la rubrique "partenaire" du portail eco-citoyens. En fonction de la saison, plusieurs thèmes peuvent être abordés :

- le "Code vu du guidon", sécurité routière et bons comportements à vélo.*
- en novembre, "Collégiens, collégiennes brillez", sensibilisation à la visibilité pendant les déplacements de nuit (tous modes : piétons, trottinette, vélo...).*





Afficher une carte des alentours du collège.

Facultatif

Sur une carte représentant le collège au centre de sa carte scolaire, chaque volontaire colle à l'endroit de son lieu d'habitation une gommette correspondant au mode de transport utilisé pour venir au collège le jour du challenge.

OBJECTIFS :

- Valoriser la participation du collège en la visible sur une carte et montrer l'effort collectif
- Visibiliser les plus grandes distances parcourues en engin roulant non motorisé
- Proposer une activité ludique et participative à tous.

COMMENT PROCÉDER :

Afficher la carte et le code couleur des gommettes à l'entrée du collège et inciter les élèves à matérialiser leur mode de déplacement.



Vélo



Trottinette



Marche à pied



Transports en commun



Voiture



Trottinette électrique

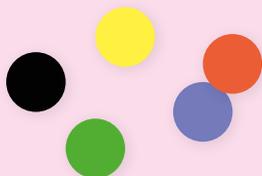


Autre engin non motorisé à roulettes

Conseils :

Choisir des petites gommettes
Cette activité peut être animée par les écodélégués.

Attention ! Depuis janvier 2024, les trottinettes électriques sont interdites d'utilisation en dessous de 14 ans. Si des élèves qui n'ont pas l'âge requis viennent en trottinette électrique, cette activité peut aussi servir à faire de la sensibilisation.





Organiser le concours de l'engin roulant le plus décoré. *Facultatif*

Inciter les élèves à participer au Challenge en organisant un concours interne permettant de rendre l'arrivée au collège festive ce jour-là !

OBJECTIFS :

Encourager la participation au Challenge, mettre en avant les engins roulants.

COMMENT PROCÉDER :

Lors de la communication autour du Challenge, annoncer l'organisation d'un concours interne au collège "engin le plus décoré".

Le jour du Challenge accueillir les élèves participants en les mettant à l'honneur et prendre une photo des engins les plus accessoirisés.



**N'OUBLIEZ PAS
DE NOUS TRANSMETTRE**

**VOS
photos!**



Organiser un cortège pour se rendre au collège. *Facultatif*

Organiser une parade festive permettant aux élèves participants au Challenge de se rendre ensemble au collège en engins roulants le jour du Défi.

OBJECTIFS :

- *Inciter à participer au Challenge de manière festive*
- *Permettre à celles et ceux qui n'oseraient pas venir à vélo de le faire grâce à la sécurité offerte par le groupe.*

COMMENT PROCÉDER :

- *Définir un parcours et le repérer en amont.*
- *Se répartir les rôles.*
Pour un cortège, il n'y a pas de quota d'encadrement. Il est de la responsabilité des organisateurs d'assurer la sécurité de tous avec un nombre d'adultes en responsabilité suffisant.
Si vous souhaitez plus d'informations concernant l'organisation et la réalisation d'un cortège, vous pouvez contacter la Maison du Vélo.
- *Communiquer sur le parcours en amont (heure, point de départ etc).*
- *Porter des gilets réfléchissants pour être identifié comme groupe*
- *Adapter l'allure pour que tous les élèves puissent suivre.*

ATTENTION !



Le port du casque est obligatoire jusqu'à 12 ans et très fortement recommandé après !

3 LES PROCHAINES ANIMATIONS PEUVENT ÊTRE ORGANISÉES LE JOUR DU CHALLENGE, POUR MOTIVER LES ÉLÈVES À PARTICIPER

CAR LEUR ENGIN ROULANT NE SERA PAS UNIQUEMENT UTILISÉ POUR LE DÉPLACEMENT DOMICILE-COLLÈGE.



Séance de vérification des engins roulants (avec ou sans stand de réparation).

OBJECTIFS :

Si c'est une séance de vérification : contrôler les engins roulants, se renseigner et se répartir les rôles et indiquer les lieux de réparation les plus proches avec le diagnostic précis pour l'élève.

Si la séance est accompagnée d'un stand de réparation : assurer également les petites réparations / entretiens pour rouler en sécurité.

COMMENT PROCÉDER :

- *Sur l'initiative de professeurs pratiquants ou en partenariat avec un atelier d'auto-réparation.*
- *Communiquer auprès des élèves sur la tenue de cette séance (et du potentiel stand) pour qu'ils viennent avec leur vélo, trottinette, etc.*

Cette animation est plus à destination des vélos, même s'il est aussi possible de vérifier la sécurité des trottinettes (embouts de guidon par ex.) ou de resserrer des roues de skate.



Séance de maniabilité sur engin roulant. *Facultatif*

Pour inciter les élèves à participer au challenge et utiliser leurs vélos, trottinettes, etc, prévoir un temps d'activité dans la cour.

OBJECTIFS :

- *Renforcer les compétences des élèves.*
- *Aborder le thème de la sécurité routière.*

COMMENT PROCÉDER :

- *Créer des parcours de différents niveaux sur lesquels pourront évoluer les élèves.*
- *Il est possible de créer un parcours spécifique par engin roulant apporté dans la classe (vélo, trottinette, roller, skate...).*

ATTENTION !

Le port du casque est obligatoire jusqu'à 12 ans et très fortement recommandé après !



Organiser une sortie vélo autour du collège. *Facultatif*

OBJECTIFS :

- Découvrir les aménagements cyclables autour de l'établissement
- Comprendre comment se déplacer à vélo dans le quartier et découvrir un itinéraire cyclable
- Se rendre à une sortie scolaire à vélo

COMMENT PROCÉDER :

Avant de partir :

- Se renseigner et se répartir les rôles pour assurer un encadrement qui garantit la sécurité de tous.
- Définir un parcours (les arrêts et les points d'intérêts) et faire un repérage.
- Vérifier l'état des vélos et les compétences des enfants en milieu fermé (dans la cour par exemple).

Pendant le vélo-bus :

- Porter des gilets réfléchissants pour être identifié comme groupe
- Communiquer avec les autres usagers (arrêter, remercier les véhicules si besoin)
- Adapter l'allure pour que l'ensemble des élèves puissent suivre

Matériel à prévoir



Trousse
de secours



Trousse
mécanique



Chambres à
air adaptées

Et pour les adultes ? Calculer l'impact carbone de ses trajets et de sa vie quotidienne.

La première étape pour réduire son empreinte climatique individuelle est de mieux connaître l'impact carbone de ses habitudes du quotidien, et notamment de transport. L'ADEME, l'agence de la transition écologique, met à disposition un calculateur de son empreinte carbone du quotidien et un comparateur d'émissions pour les transports.

COMMENT PROCÉDER :

En salle des professeurs, proposer à chacun de calculer son impact carbone et de faire le comparatif entre les différents modes de transport.

- *Faire une affiche avec des QR codes qui dirigent directement vers les deux simulateurs.*



Comparer les émissions carbone de ses déplacements

agirpourlatransition.ademe.fr/particuliers/bureau/deplacements/calculer-emissions-carbone-trajets



Calculer son empreinte carbone à l'année

nosgestesclimat.fr

Aller plus loin avec des projets clés en main proposés par la Métropole de Lyon

UN ESPACE-CLÉ :
LE PORTAIL COLLÈGES ÉCOCITOYENS !

LE PORTAIL « COLLÈGES ÉCOCITOYENS »
RECENSE TOUTES LES INITIATIVES CITOYENNES
À PORTÉE DES COLLÈGES DE LA MÉTROPOLE
DE LYON POUR CRÉER UN ENVIRONNEMENT
RESPECTUEUX ET DURABLE.

CE SITE RASSEMBLE DE NOMBREUSES
RESSOURCES VOUS PERMETTANT DE METTRE
EN PLACE DES PROJETS MOBILITÉS DANS
VOTRE COLLÈGE.



Portail collège écocitoyens

actionsecocitoyennes.laclassed.com



Site du challenge

actionsecocitoyennes.laclassed.com/dispositifs/challenge-caroule-2025/



Monter et valoriser les projets vélo.

La Métropole de Lyon récompense les plus beaux projets vélo menés par les professeurs et clubs vélos des collèges de son territoire lors de deux temps. Le premier valorise des projets vélos menés avec une remise des prix et des retours d'expériences des lauréats. Le second, au format conférence, aborde notamment les financements, mais aussi les liens possibles entre le vélo et les matières enseignées dans les parcours éducatifs : en 2023, l'enseignement du savoir rouler en EPS, en 2024, l'usage du vélo en géographie.

OBJECTIFS :

- Valoriser et partager les bonnes idées et pratiques.
- Soutenir et accompagner le déploiement de l'éducation au vélo au collège en créant un espace de réflexion, d'échanges et de formation.

COMMENT PROCÉDER :

- Soumettre son projet lors de l'appel à candidatures lancé par la Métropole de Lyon
- Si votre projet est lauréat : être présent ou avoir un représentant du collège pour recevoir votre prix et présenter le projet en quelques minutes.

Toutes les informations (dossier de candidature, catégories...) sont à retrouver sur le portail collèges écocitoyens !

Les Trophées du Vélo sont aussi ouverts aux collèges privés.

S'engager dans un Plan de Mobilité Scolaire.

Un Plan de Mobilité Scolaire (PMS) ou Plan de Déplacement Établissement Scolaire (PDES) est un document stratégique qui propose un certain nombre de mesures pour développer le recours aux mobilités actives et douces sur le chemin du collège. Ses enjeux sont multiples :

- Réduire les déplacements motorisés sur le chemin domicile-collège.
- Développer un programme d'actions de sensibilisation aux mobilités alternatives et au développement durable.
- Mettre en place le déplacement du Savoir Rouler à Vélo et plus généralement la formation au vélo dans les collèges.
- Identifier les freins au développement des modes actifs.

Un PMS est généralement mis en place sur une ou deux années scolaires. Si un collège peut s'engager dans la démarche à tout moment de l'année scolaire, la répartition des étapes est généralement celle-ci :

- Année 1. Établissement de l'équipe pilote au sein du collège, organisation de l'événement de lancement, diagnostic (cartographie de l'accessibilité du collège et enquête des habitudes de mobilité) et élaboration du plan d'action.
- Année 2. Mise en place du plan d'action (expérimentation, réplique et pérennisation).

La Métropole de Lyon finance l'accompagnement des équipes pédagogiques et le diagnostic. En fonction des types d'actions décidées pour le plan d'actions, la Métropole de Lyon peut soutenir et accompagner leur mise en place par des financements et/ou de l'ingénierie.

Toutes les informations concernant les Plans de Mobilité Scolaire sont à retrouver sur le portail collèges écocitoyens.



Former à la pratique du vélo.

Pour accompagner les collègues dans le déploiement du SRAV, la vélo-école de la Métropole de Lyon peut se déployer dans les collèges à destination des élèves de 6^e scolarisés dans les collèges publics.

OBJECTIFS :

Généraliser l'apprentissage du vélo auprès des élèves de classes de 6^e et leur apporter la formation nécessaire pour être autonome à la circulation dans leur environnement quotidien.

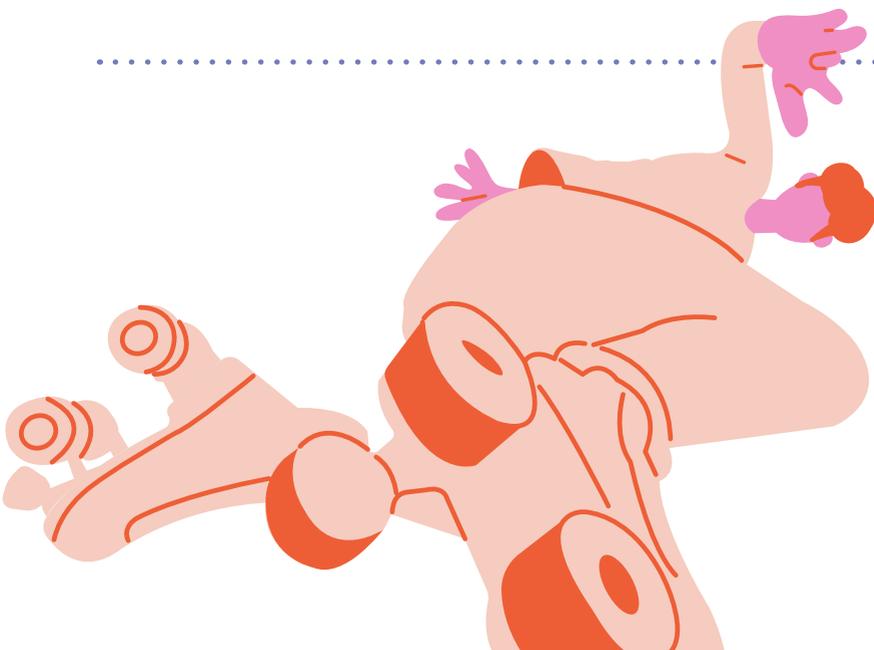
ORGANISATION :

La formation se déroule sur 6 séances de 2h sur les temps d'EPS. Le professeur est accompagné dans l'élaboration des séances par un moniteur vélo. Des groupes de 6 à 8 élèves sortent par alternance pour s'initier à la circulation en ville avec des moniteurs diplômés (et un accompagnant de l'établissement), pendant que le reste de la classe fait des exercices de maniabilité dans la cour.

COMMENT PROCÉDER :

- Pouvoir faire participer deux classes de 6^e au programme (sur la même période)
- Les élèves qui possèdent un vélo l'amènent, il est diagnostiqué en début de session. Des vélos complémentaires sont mis à disposition par le collège (s'il dispose d'une flotte de vélos) et par l'association qui intervient..

Toutes les informations sont à retrouver sur le portail collège écocitoyens.





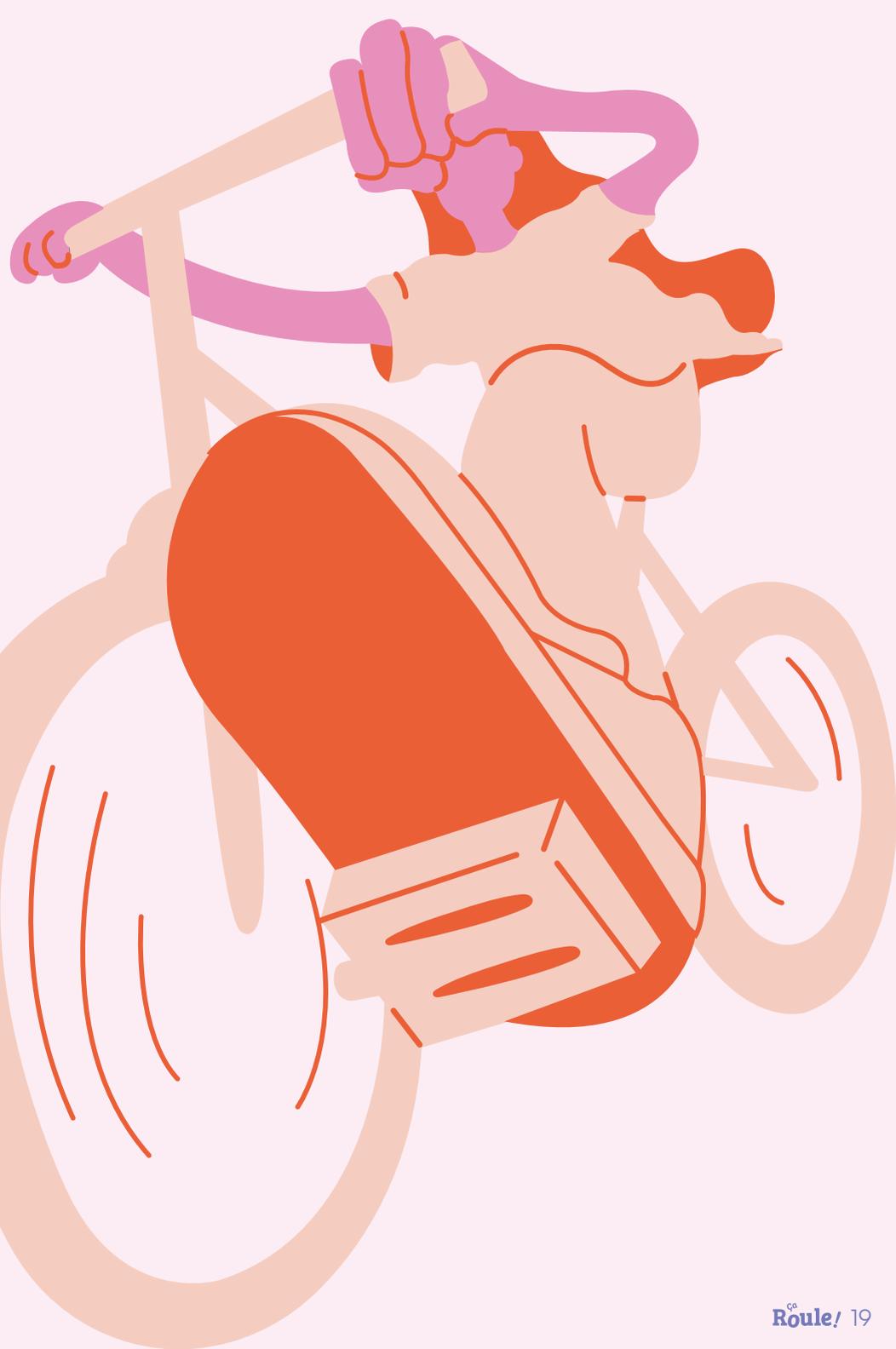
Aller plus loin avec les financements de la Métropole de Lyon

MENER UN PROJET (PLURI)DISCIPLINAIRE
AUTOUR DU VÉLO.

LANCER UN PROJET VÉLO EST UNE OPPORTUNITÉ
POUR INITIER UN PROJET QUI VA AU-DELÀ DE LA
SIMPLE PRATIQUE PHYSIQUE. LE VÉLO EST UN
EXCELLENT OUTIL D'APPRENTISSAGE QUI PEUT
SERVIR DE SUPPORT DANS DE NOMBREUSES
MATIÈRES.

OBJECTIFS :

*Utiliser le vélo comme outil pédagogique et
développer une culture vélo chez les élèves.*



Quelles parties du projet pour quelle matière ?

EPS

Développer ses capacités motrices, être capable de piloter un engin roulant, apprendre à se déplacer en autonomie dans un environnement varié.

TECHNOLOGIE

Savoir réparer son vélo ou celui d'un.e proche et devenir autonome grâce à des bases en entretien courant mais aussi savoir suivre une notice de réparation.

EMC

Connaître la réglementation des modes actifs, participer au développement de son territoire, développer une culture vélo, prévenir les accidents, faire face aux imprévus. Préparer l'ASSR, développer le vivre ensemble

GÉOGRAPHIE

Découvrir son environnement, imaginer la ville de demain et participer au développement de son territoire, savoir lire et compléter une carte.

FRANÇAIS

Faire le récit d'une balade ou un voyage en engins roulants.

SVT - MATHÉMATIQUES - HISTOIRE...

Le vélo peut servir de support pour des exercices (calcul de distances et de vitesses, étude du mouvement...) et pour se déplacer vers des lieux d'apprentissage (espace naturel pour faire des relevés botaniques, observer le paysage...).





Équiper le collège avec une flotte de vélos d'appoint.

Pour généraliser et pérenniser les projets autour du vélo dans les collèges publics, la Métropole de Lyon s'est dotée d'un appel à projets « Flottes de vélos dans les collèges ».

OBJECTIFS :

*Accompagner le déploiement de l'apprentissage du vélo au collège.
Aider entre trois et cinq collèges par an à s'équiper d'une flotte au moyen d'une subvention de 5000 euros par collège.*

COMMENT PROCÉDER :

*L'appel à projets sera ouvert tous les ans, au premier semestre de l'année civile, pour une annonce des collèges lauréats en juin de l'année.
Toutes les informations sont sur le portail collège écocitoyens.*

Les lauréats de l'appel à projet en 2024 étaient : André Lassagne (Caluire), Victor Grignatd (Lyon), Maria Casarès (Rillieux-la-Pape), Aimé Césaire et Pierre Valdo (Vaux en Velin).

Financer son projet mobilités durables avec le PATR.

Le « Plan d'Accompagnement Transition Résilience » version Collèges est le dispositif métropolitain de financement des projets d'éducation au développement durable portés par les collèges et au moins une structure tierce (association, fondation, entreprise).

Les projets financés par le PATR portent sur les thèmes clés de la transition et de la résilience face au changement climatique (résilience alimentaire, sobriété énergétique, protection de la biodiversité, comportements durables de mobilité). Le PATR finance jusqu'à 90% du projet, avec une subvention versée directement au collège, ensuite reversée à la structure accompagnatrice.

Les financements PATR sont réservés aux collèges publics.

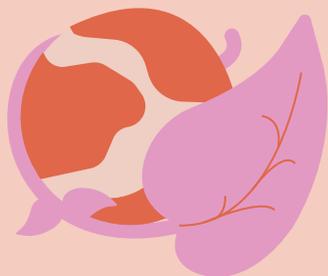
OBJECTIFS :

Soutenir l'éducation à la mobilité durable en finançant des projets sur ce thème.

COMMENT PROCÉDER :

- Élaborer son projet en lien avec au moins une structure tierce et le déposer sur le portail PATR.*
- Le portail est ouvert au printemps pour que les professeurs y soumettent leurs projets pour une délibération à l'automne qui suit.*

INFOS:



Toutes les informations sont à retrouver sur le portail collèges écocitoyens.

Sur ce portail, vous retrouverez plusieurs rubriques telles que «actualité», «choisir un projet clé en main» et «s'inspirer des projets». Ces pages rassemblent les dispositifs mobilités scolaire métropolitains à votre disposition pour mettre en place une stratégie de mobilité dans votre établissement.

Vous retrouverez également un onglet « trouver un partenaire » sur lequel les associations mobilités du territoire sont répertoriées pour vous aider dans vos projets.

Chaque année, un séminaire « Collèges écocitoyens » est organisé au printemps par la direction de l'éducation, il permet de faire du lien entre les différentes directions de la métropole et les collèges sur les sujets de la transition et de la résilience.



Ça Roule!

www.mobilites.grandlyon.com

L'équipe mobilité scolaire de la Métropole et ses partenaires sont disponibles pour vous accompagner sur les projets relatifs à la mobilité des élèves : plans de mobilité scolaire, construction de projets mobilités...

N'hésitez pas à nous contacter !

mobilitescolaire@grandlyon.com

contact@maisonduvelolyon.org

Communication Métropole de Lyon - Réalisation : India Hoop

NET
ZERO
CITIES

MÉTROPOLE

GRAND LYON

agence des
→ MOBILITES

MAISON DU
ÉLO LYON
métropole

MAI
à vélo

