



## Education aux médias et à l'information : nos ateliers

Des journalistes qui travaillent dans le département de l'établissement scolaire se déplacent pour animer deux types d'ateliers de deux heures chacun. Ces ateliers s'appuient sur leur expérience, et sont émaillés d'exemples, en particulier des sujets qu'ils ont pu traiter sur le territoire régional proche de l'établissement.

**Les journalistes qui interviennent ont été formés à animer deux ateliers.**

- un atelier sur les coulisses de notre profession
- un atelier autour de la désinformation/la chasse aux fake news.

### Les ateliers

- « On vous dit tout ! »

Nous vous faisons découvrir les coulisses de notre profession. Quelles sont nos sources d'information ? Comment prépare-t-on nos sujets ? Comment vérifie-t-on les informations ? Comment construit-on un article ? Quelle est la (grosse) partie immergée de l'iceberg ? Avec des exercices pratiques, les élèves sont invités à se mettre dans la peau d'un journaliste.

- « On vous dit vrai ? »

Nous vous aidons à vous repérer et à agir pour vous informer correctement. Comment repérer si une information est fiable, si une photo n'a pas été détournée ? Comment distinguer les faits d'une opinion ou d'une rumeur ? Avec des exercices et des exemples vécus sur le terrain local.

Ces ateliers peuvent être financés par le Pass culture

<https://eduscol.education.fr/3004/l-application-adage>

**Chaque atelier est prévu pour durer deux heures, mais peut être modulé selon la demande, le projet pédagogique.** Davantage d'exercices, un accent plus ou moins fort certains aspects (par exemple la photo), ou la réalisation d'un article, un accompagnement à la réalisation d'un média peuvent se développer sur plusieurs séances.

Pour tout renseignement (autre thème d'atelier, accompagnement à la réalisation d'un article, d'une vidéo, d'un podcast ou autre activité proposée)

[muriel.florin@leprogres.fr](mailto:muriel.florin@leprogres.fr)

et [bjpeducationmedias@leprogres.fr](mailto:bjpeducationmedias@leprogres.fr).