

MÉTROPOLE

GRAND

LYON

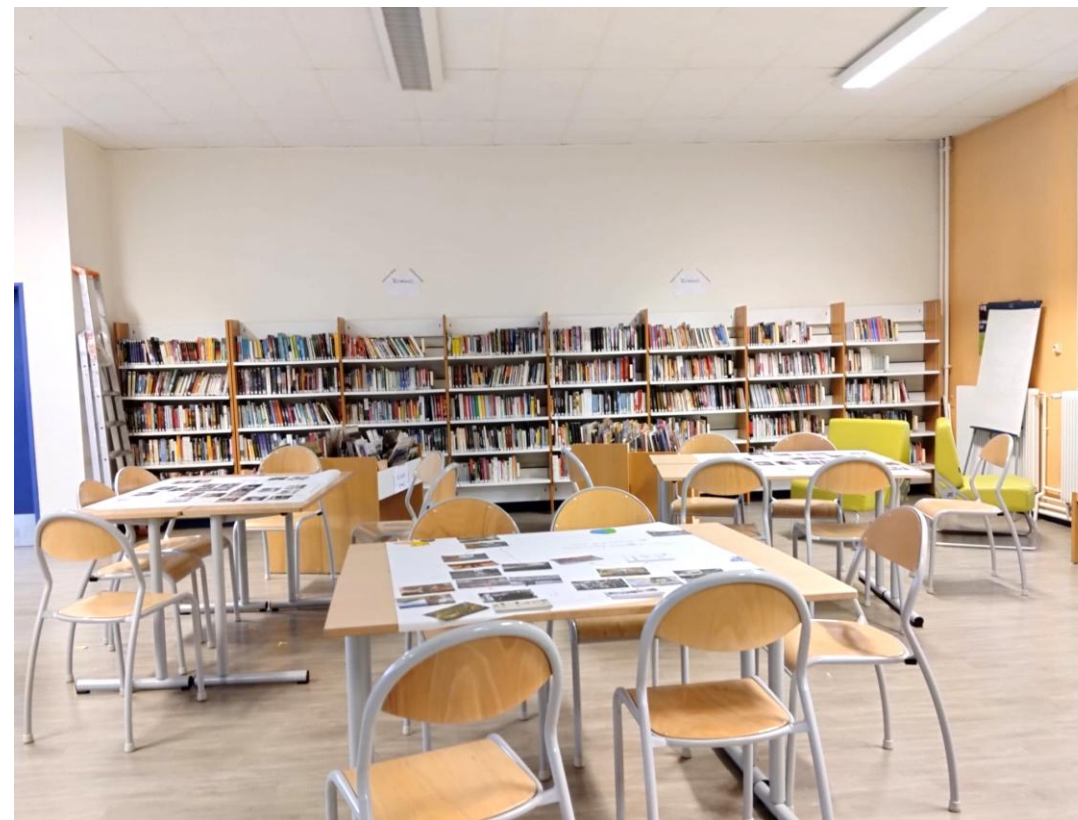
ACCOMPAGNEMENT DES COLLÉGIENS À LA PRÉVENTION ET AU TRI DES DÉCHETS



Catalogue des interventions

Ce catalogue est destiné aux collèges publics et privés de la Métropole de Lyon

Il concerne les années scolaires
2025-2026 et 2026-2027



Enjeux de ces interventions : l'engagement dans l'action

- 1 Expliquer, sensibiliser et motiver les collégiens à **comprendre l'intérêt** de réduire et trier ses déchets
- 2 Laisser une trace visible et concrète, à travers un **changement de comportement** de la part de ces jeunes
- 3 Permettre à ces collégiens de **devenir des acteurs** relais de bonnes pratiques, dans leurs vies d'élèves et dans leurs familles

Organisation et méthodologie

Les interventions sont assurées par un binôme d'animateurs Voix Publique, mandatés par la Métropole de Lyon.

Ces animateurs utilisent différents supports :

- Des outils pédagogiques pour illustrer et faciliter la compréhension des explications
- Des outils ludiques et interactifs, afin de faire participer et d'engager les élèves, tout en développant des compétences clés telles que la capacité de synthèse et de restitution
- Des supports visuels tels que des photos, vidéos et courts-métrages, ainsi que des fonds documentaires

Prérequis : la présence des professeurs et/ou encadrants des élèves est obligatoire sur le temps d'animation, quel que soit le format de l'animation proposée.



Les différents formats d'animation

Les animations s'adaptent aux besoins et aux attentes des différentes parties prenantes. Elles sont toutes déclinables de la 6^{ème} à la 3^{ème} et certaines sont spécifiquement adaptées pour des élèves en classe SEGPA.

Elles peuvent s'inscrire dans le cadre d'un projet d'établissement, et se déclinent sous différents formats :

- Sur des temps de classe
- Sur des temps de pause dans la semaine scolaire
- Lors d'une journée d'animation dédiée

Ces animations sont à destination de tous les collégiens. Les éco-délégués jouent un rôle de relai et d'aide au passage à l'action auprès des autres élèves. Ils participent à la proposition et la mise en œuvre d'actions collectives au sein de la classe, pour la prévention et la réduction des déchets.



Fresque des déchets



MÉTROPOLE
GRAND LYON

Objectifs pédagogiques :

- Apporter des connaissances sur l'origine et le tri des déchets, à travers un atelier ludique consistant à la création de fresques des déchets en plusieurs groupes d'élève
- Approfondir le savoir des élèves sur les impacts environnementaux des déchets
- Engager les élèves sur des actions concrètes, pour qu'ils deviennent acteurs de nouvelles pratiques

Compétences mobilisées :

Intelligence collective, sens de l'observation, communication, capacités d'attention et de concentration

**Temps de classe ou hors
temps de classe**

- 2 animateurs
- Groupe d'au moins 9 élèves et 30 élèves maximum

Matériel mis à disposition par les animateurs

- Jeux de cartes de la Fresque des déchets, développée par Green Donut
- 1 rouleau de papier, des crayons à papier, des feutres

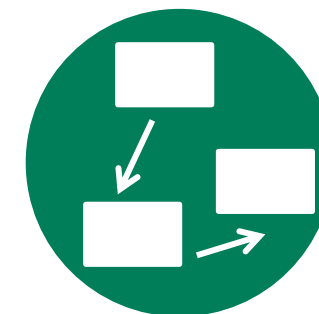


A mettre à disposition par le lieu d'accueil

- Une ou plusieurs salles équipées de tables (selon nombre de participants)

Quelques liens avec les programmes scolaires :

- **Enseignement moral et civique**, cycle 3 : « Respecter autrui »
- **Sciences & Technologie**, cycle 3 : « La Terre, une planète peuplée par des êtres vivants »
- **Enseignement moral et civique**, cycle 4 : « Construire une culture civique »
- **Physique Chimie**, cycle 4 : « Organisation et transformation de la matière »
- **SVT**, cycle 4 : « La planète, la terre et l'action humaine »



* La présence du/des professeurs et/ou encadrants des élèves est obligatoire tout au long de l'atelier

Fresque des déchets – Version Quiz



MÉTROPOLE
GRAND LYON

Objectifs pédagogiques :

- Apporter des connaissances sur l'origine et le tri des déchets, à travers un atelier ludique basé sur la co-construction d'une fresque des déchets en classe entière ou en format stand
- Approfondir le savoir des élèves sur les impacts environnementaux des déchets
- Engager les élèves sur des actions concrètes, pour qu'ils deviennent acteurs de nouvelles pratiques

Compétences mobilisées :

Intelligence collective, sens de l'observation, communication

**Temps de classe ou hors
temps de classe**

- 2 animateurs
- Groupe d'au moins 9 élèves et 30 élèves maximum

Matériel mis à disposition par les animateurs

- Jeu de cartes de la Fresque des déchets, développée par Green Donut
- Un support avec la structure de la Fresque des déchets, à compléter par les participants

A mettre à disposition par le lieu d'accueil

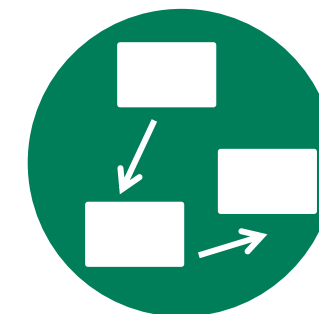
- Un support (tableau / mur / grande table) sur lequel installer la Fresque des déchets



Green Donut

Quelques liens avec les programmes scolaires :

- **Enseignement moral et civique**, cycle 3 : « Respecter autrui »
- **Sciences & Technologie**, cycle 3 : « La Terre, une planète peuplée par des êtres vivants »
- **Enseignement moral et civique**, cycle 4 : « Construire une culture civique »
- **Physique Chimie**, cycle 4 : « Organisation et transformation de la matière »
- **SVT**, cycle 4 : « La planète, la terre et l'action humaine »



* La présence du/des professeurs et/ou encadrants des élèves est obligatoire tout au long de l'atelier

Itinéraire d'un smartphone



MÉTROPOLE

GRAND LYON

Objectifs pédagogiques :

- Sensibiliser aux impacts économiques, sociaux et environnementaux d'un smartphone, à travers la notion de cycle de vie de ce smartphone
- Faire connaître les alternatives existantes, pour réduire les impacts sociaux et environnementaux liés à l'achat et l'utilisation de smartphones

Compétences mobilisées :

Travail en équipe, lecture de documents, esprit de synthèse, capacité de restitution et présentation orale

Matériel mis à disposition par les animateurs

- Fonds documentaire sur le cycle de vie d'un smartphone
- Support paperboard préparé en amont avec des espaces à compléter pour restitution
- Matériel de bureau (feuilles de brouillon, feutres, crayons...)

A mettre à disposition par le lieu d'accueil

- Une salle équipée d'un tableau, de tables et chaises

Quelques liens avec les programmes scolaires :

- **Français**, cycle 3 : « Rédiger des écrits variés »
- **Français**, cycle 3 : « Comprendre des textes, des documents et des images et les interpréter »
- **Français**, cycle 4 : « Passer du recours intuitif à l'argumentation, à un usage plus maîtrisé »
- **Technologie**, cycle 4 : « Adopter un comportement éthique et responsable »
- **SVT**, cycle 4 : « La planète, la terre et l'action humaine »

Uniquement pour un temps de classe

- 2 animateurs
- Groupe d'au moins 9 élèves et 30 élèves maximum



* La présence du/des professeurs et/ou encadrants des élèves est obligatoire tout au long de l'atelier

Itinéraire d'un smartphone – Classe SEGPA



MÉTROPOLE

GRAND LYON

Objectifs pédagogiques :

- Sensibiliser aux impacts économiques, sociaux et environnementaux d'un smartphone, à travers la notion de cycle de vie de ce smartphone
- Faire connaître les alternatives existantes et les bons gestes à adopter pour réduire ces impacts

Compétences mobilisées :

Travail en équipe, échanges en groupe sur la base de supports visuels et jeux de cartes

Matériel mis à disposition par les animateurs

- Support à diffuser pour accompagner les échanges
- 3 jeux collaboratifs : « Créez votre smartphone éco-responsable » – « Les pièces cachées du smartphone » – « Adoptons les bons gestes ! »
- Matériel d'animation : buzzers – smartphones en pièces détachées – cartes de jeux

A mettre à disposition par le lieu d'accueil

- Une salle équipée d'un tableau, ordinateur, rétro-projecteur, de tables et chaises

Quelques liens avec les programmes scolaires :

- **Français**, cycle 3 : « Comprendre des textes, des documents et des images et les interpréter »
- **Français**, cycle 4 : « Passer du recours intuitif à l'argumentation, à un usage plus maîtrisé »
- **Technologie**, cycle 4 : « Adopter un comportement éthique et responsable »
- **SVT**, cycle 4 : « La planète, la terre et l'action humaine »

Uniquement pour un temps de classe

- 2 animateurs
- Groupe d'au moins 9 élèves et 20 élèves maximum



* La présence du/des professeurs et/ou encadrants des élèves est obligatoire tout au long de l'atelier

Impacts de la mode



MÉTROPOLE
GRAND LYON

Objectifs pédagogiques :

- Sensibiliser aux impacts économiques, sociaux et environnementaux de la mode vestimentaire
- Apporter les clés de lecture pour distinguer des articles de mode, pour une consommation en pleine conscience
- Proposer des pistes d'actions concrètes et réalisables

Compétences mobilisées :

Travail en équipe, lecture de documents, synthétisation, argumentation, réflexion, présentation orale

Matériel mis à disposition par les animateurs

- Fonds documentaire complet (infographie réalisée par l'ADEME) en lien avec la thématique de la mode
- Articles de mode vestimentaire et leurs étiquettes créées pour raconter l'histoire de l'article
- Matériel de bureau (feuilles de brouillon, feutres, crayons...)

A mettre à disposition par le lieu d'accueil

- Une salle équipée de tables, chaises, tableau et rétro-projecteur

Quelques liens avec les programmes scolaires :

- **Français**, cycle 3 : « Comprendre des textes, des documents et des images et les interpréter »
- **Sciences & Technologie**, cycle 3 : « La Terre, une planète peuplée par des êtres vivants »
- **Français**, cycle 4 : « Passer du recours intuitif à l'argumentation, à un usage plus maîtrisé »
- **SVT**, cycle 4 : « La planète, la terre et l'action humaine »

**Uniquement pour un temps
de classe**

- 2 animateurs
- Groupe d'au moins 9 élèves et 30 élèves maximum



* La présence du/des professeurs et/ou encadrants des élèves est obligatoire tout au long de l'atelier

Impacts de la mode – Classe SEGPA



MÉTROPOLE

GRAND LYON

Objectifs pédagogiques :

- Sensibiliser aux impacts économiques, sociaux et environnementaux de la mode vestimentaire
- Apporter les clés de lecture pour distinguer des articles de mode, pour une consommation en pleine conscience
- Inviter à la réflexion quant aux pistes d'actions concrètes en tant que consommateur

Compétences mobilisées :

Travail en équipe, échanges en groupe sur la base de supports visuels et jeux de cartes

Matériel mis à disposition par les animateurs

- Support à diffuser pour accompagner les échanges
- 3 jeux collaboratifs : « Décryptons les étiquettes » – « Voyage au bout du fil » – « Imaginez votre tenue éco-responsable »
- Matériel d'animation : étiquettes et jeux de cartes

A mettre à disposition par le lieu d'accueil

- Une salle équipée d'un tableau, ordinateur, rétro-projecteur, de tables et chaises

Quelques liens avec les programmes scolaires :

- **Français**, cycle 3 : « Comprendre des textes, des documents et des images et les interpréter »
- **Sciences & Technologie**, cycle 3 : « La Terre, une planète peuplée par des êtres vivants »
- **Technologie**, cycle 4 : « Adopter un comportement éthique et responsable »
- **SVT**, cycle 4 : « La planète, la terre et l'action humaine »

Uniquement pour un temps de classe

- 2 animateurs
- Groupe d'au moins 9 élèves et 20 élèves maximum



* La présence du/des professeurs et/ou encadrants des élèves est obligatoire tout au long de l'atelier

Le déchet : moins, c'est mieux



MÉTROPOLE
GRAND LYON

Objectifs pédagogiques :

- Prendre conscience des moments clés de la journée et lieux où un collégien est amené à produire des déchets
- Ouvrir la réflexion sur les alternatives existantes pour éviter ou limiter ces déchets et sinon, les possibilités de revalorisation de certains déchets
- Engager les collégiens à mettre en place des actions dans leur quotidien

Compétences mobilisées :

Travail en équipe, lecture de documents, observation d'œuvres d'art, réflexion, présentation orale

Matériel mis à disposition par les animateurs

- Fonds documentaire composé d'un article de presse
- Objets zéro déchet
- Matériel de bureau (feuilles de brouillon, feutres, crayons...)

A mettre à disposition par le lieu d'accueil

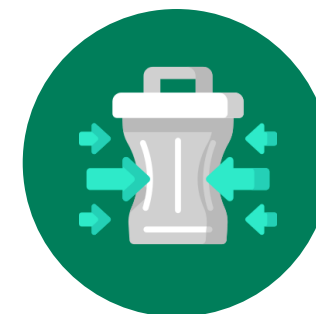
- Une salle équipée de tables, chaises et tableau

Quelques liens avec les programmes scolaires :

- **Français**, cycle 3 : « Comprendre des textes, des documents et des images et les interpréter »
- **Sciences & Technologie**, cycle 3 : « La Terre, une planète peuplée par des êtres vivants »
- **SVT**, cycle 4 : « La planète, la terre et l'action humaine »
- **Arts plastiques**, cycle 4 : « La matérialité de l'œuvre ; l'objet et l'œuvre »

**Uniquement pour un temps
de classe**

- 2 animateurs
- Groupe d'au moins 9 élèves et 30 élèves maximum



* La présence du/des professeurs et/ou encadrants des élèves est obligatoire tout au long de l'atelier

De la ville aux océans, le parcours d'un déchet abandonné – Atelier débat



MÉTROPOLE
GRAND LYON

Objectifs pédagogiques :

- Découvrir la notion de pollution marine, ses causes et conséquences tout en identifiant des leviers d'actions
- S'emparer de la thématique en prenant position et débattre autour des différents points de vue
- Eveiller l'esprit critique des collégiens à travers plusieurs type de débats : mouvants, en classe entière ou groupes

Compétences mobilisées :

Capacités d'attention et de concentration, réflexion, prise de parole, argumentation et débat

Matériel mis à disposition par les animateurs

- Support d'échange et bâton de parole

A mettre à disposition par le lieu d'accueil

- Une salle équipée d'un rétro-projecteur et d'un ordinateur avec accès internet
- Des chaises disposées en arc de cercle de manière à faciliter les échanges entre les élèves et les groupes qui se créeront au cours de l'atelier

Quelques liens avec les programmes scolaires :

- **Français**, cycle 3 : « Écouter pour comprendre un message oral, un propos, un discours, un texte lu »
- **Français**, cycle 3 : « Participer à des échanges dans des situations diverses »
- **Français**, cycle 4 : « Participer de façon constructive à des échanges oraux »

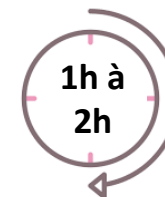
Temps de classe ou hors temps de classe

- 2 animateurs
- Groupe d'au moins 9 élèves et 30 élèves maximum



* La présence du/des professeurs et/ou encadrants des élèves est obligatoire tout au long de l'atelier

De l'assiette au compost – Atelier débat



MÉTROPOLE

GRAND LYON

Objectifs pédagogiques :

- Se familiariser avec les notions de déchet et gaspillage alimentaire
- Débattre autour de questionnements et amener des pistes d'actions pour limiter les déchets alimentaires
- Eveiller l'esprit critique des collégiens à travers plusieurs type de débats : mouvants, en classe entière ou groupes
- Format 2h : aborder la responsabilité partagée par les différents acteurs – producteurs agricoles, grande distribution, restaurateurs, consommateurs

Compétences mobilisées :

Capacités d'attention et de concentration, réflexion, prise de parole, argumentation et débat

Matériel mis à disposition par les animateurs

- Support d'échange et bâton de parole

A mettre à disposition par le lieu d'accueil

- Une salle équipée d'un rétro-projecteur et d'un ordinateur avec accès internet
- Des chaises disposées en arc de cercle de manière à faciliter les échanges entre les élèves et les groupes qui se créeront au cours de l'atelier

Quelques liens avec les programmes scolaires :

- **Français**, cycle 3 : « Écouter pour comprendre un message oral, un propos, un discours, un texte lu »
- **Français**, cycle 3 : « Participer à des échanges dans des situations diverses »
- **Français**, cycle 4 : « Participer de façon constructive à des échanges oraux »

Temps de classe ou hors temps de classe

- 2 animateurs
- Groupe d'au moins 9 élèves et 30 élèves maximum



* La présence du/des professeurs et/ou encadrants des élèves est obligatoire tout au long de l'atelier

Atelier multi-jeux



MÉTROPOLE

GRAND LYON

Objectifs pédagogiques :

- Apporter des informations clés et mettre en pratique les connaissances sur les déchets de manière ludique et participative
- Engager les élèves sur les bons gestes de tri, par l'action et le jeu

Compétences mobilisées :

Attention, mémoire, esprit logique, esprit de compétition, mise en œuvre de nouvelles connaissances, travail d'équipe

Temps de classe ou hors temps de classe

- 2 animateurs
- Groupe d'au moins 9 élèves et 30 élèves maximum

Matériel

- Jeu de l'oie (jeu de plateau)
- Dobble du tri (jeu de cartes)
- Jeu des 7 familles de déchets (jeu de cartes)
- Memory du zéro déchet (jeu de cartes)
- Frise de décomposition des déchets

A mettre à disposition par le lieu d'accueil

- Une salle pour accueillir les élèves et faire des sous-groupes (selon nombre de participants)



* La présence du/des professeurs et/ou encadrants des élèves est obligatoire tout au long de l'atelier

Stand de sensibilisation



MÉTROPOLE
GRAND LYON

Objectifs pédagogiques :

- Apporter des informations clés et mettre en pratique les connaissances sur les déchets de manière ludique et participative
- Engager les élèves sur les bons gestes de tri, par l'action et le jeu

Sensibilisation en deux temps :

- Quizz généraliste sur les déchets et les notions de recyclage et réemploi
- Basket tri avec un tirage au sort d'un déchet à jeter dans la bonne poubelle de tri

Compétences mobilisées :

Esprit d'équipe, de compétition et réactivité

**Uniquement hors temps
de classe**

- 2 animateurs
- Jusqu'à 100 élèves

Matériel mis à disposition par les animateurs

- Cubes « déchets »
- Bacs pour représenter les poubelles de tri
- Buzzers
- Ardoises pour le comptage de points

A mettre à disposition par le lieu d'accueil

- Tables et chaises



* La présence du/des professeurs et/ou encadrants des élèves est obligatoire tout au long du stand

MÉTROPOLE
GRAND **LYON**

&


VOIX
PUBLIQUE